

Утверждаю
Директор БПОУ ВО «Вологодский
областной медицинский колледж»
О.В. Кашникова
«18» 2022 год



**Отчет о результатах самообследования
Бюджетного профессионального образовательного учреждения
Вологодской области
«Вологодский областной медицинский колледж»**

Рассмотрено на заседании
педагогического Совета
протокол № 10 от 18.04. 2022 года

г. Вологда
2022 год

Департамент здравоохранения
Вологодской области
от 18.04.22 Вх.№ 704/2022

Процедура самообследования колледжа проводилась в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29 декабря 2012 года №373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением «О порядке проведения самообследования в БПУО ВО «Вологодский областной медицинский колледж», принято на Совете учреждения от 13.02.2018 г., протокол №2, утверждено директором от 13.02.2018 год.

В целях организации и проведения самообследования колледжа в учреждении создана комиссия в составе заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по научно-методической работе, заместителя директора по воспитательной работе, заведующих отделением, заведующего отделом практического обучения.

Определен порядок проведения самообследования в колледже:

1. Разработка плана проведения самообследования
2. Создание комиссии для проведения процедуры
3. Определение ответственных лиц
4. Обобщение полученных результатов
5. Формирование отчета
6. Рассмотрение отчета на педагогическом совете
7. Размещение отчета на официальном сайте колледжа

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация по состоянию на 1 апреля 2022 года, основные профессиональные образовательные программы, реализуемые колледжем в 2021-2022 у.г., учебно-методическое и информационное обеспечение, кадровый состав, условия реализации и результаты образовательной деятельности, воспитательного процесса, результаты приема в колледж, результаты государственной итоговой аттестации и трудоустройства выпускников в 2021 году.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. К компетенции директора учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа. В учреждении созданы органы самоуправления, деятельность которых регламентирована положениями: Педагогический совет, Совет учреждения, Совет трудового коллектива, Общее собрание коллектива.

В подготовке отчета приняли участие:

- заместитель директора по учебной работе
- заместитель директора по научно-методической работе
- заместитель директора по воспитательной работе
- заведующие учебными отделениями
- заведующий отделением ДПО
- ответственный за организацию и проведение ВПР в колледже
- заведующий библиотекой колледжа
- финансово-экономический отдел колледжа

1. Структура подготовки специалистов.

Прием обучающихся в 2021 году:

Для обеспечения приема на 2021-2022 учебный год в течение учебного года проводилась профориентационная работа среди учащихся школ города и Вологодской области. Профориентационная работа в связи с проводимыми противоэпидемическими мероприятиями, связанными с ситуацией по COVID-19 проводилась в формате размещения фото и видео материалов о колледже и условиях приема в образовательную организацию на официальном сайте колледжа.

Результаты приема отражены в таблице:

№	код	Наименование специальности	подано заявлений/ оригиналов	принято	В т.ч. за счет бюджета субъекта РФ		В т.ч. по договорам	
					абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	31.02.01	Лечебное дело	190/113	50	47	94%	3	6%
2.	34.02.01	Сестринское дело (база основное общее образование)	296/69	50	50	100%	-	-
3.	34.02.01	Сестринское дело база среднее общее образование (очная форма)	166/108	75	72	96 %	3	4%
4.	34.02.01	Сестринское дело база среднее общее образование (очно-заочная форма)	135/119	50	25	50%	25	50%
5	33.02.01	Фармация	42/29	19	-	-	19	100%
Итого по колледжу			829/438	244	194	79,5%	50	20,5%

Контингент обучающихся (на 1 апреля 2022 года):

№	код	наименование специальности	квалификация	очная форма		очно-заочная форма	
				Всего	в т.ч. по договорам	Всего	в т.ч. по договорам
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	31.02.01	Лечебное дело	фельдшер	186	7	0	0
2.	34.02.01	Сестринское дело (основное общее образование)	медицинская сестра/ медицинский брат	100	0	0	0
3.	34.02.01	Сестринское дело среднее общее образование	медицинская сестра/ медицинский брат	200	5	195	107
4.	33.02.01	Фармация	фармацевт	36	36	0	0
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена человек по всем формам обучения				522	48	195	107

В колледже обучается 10 студентов, находящихся на полном гос. обеспечении, 6 студентов-инвалидов (0,8% от общей численности студентов)

Выпуск специалистов 2021 года:

№	код	наименование специальности	квалификация	очная форма 2021 г.		Очно-заочная форма 2021 г.	
				Всего	в т.ч. по договорам	Всего	в т.ч. по договорам
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	31.02.01	Лечебное дело	фельдшер	42	0	-	-
2.	34.02.01	Сестринское дело	медицинская сестра/ медицинский брат	51	1	50	32
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена				93	1 (1,07%)	50	32 (64%)

Дополнительное профессиональное образование

	Всего обучено	Контингент
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам - всего	1139	1163,3
<i>Из них повысили квалификацию - всего</i>	<i>1066</i>	<i>1006,05</i>
"из них по программам в объеме: - от 16 до 72 часов"	201	71,5
<i>Клиническая медицина</i>	<i>26</i>	<i>7,25</i>
Экспертиза временной нетрудоспособности	18	4,5
Проведение медицинского освидетельствования лиц на состояние опьянения	5	1,25
Иммуногематология	3	1,5
<i>Сестринское дело</i>	<i>175</i>	<i>64,25</i>
Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов	67	33,5
Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	15	7,5
Проведение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	93	23,25
- от 72 часов и выше	865	934,55
<i>Клиническая медицина</i>	<i>201</i>	<i>236,5</i>
«Акушерское дело»	34	34
«Бактериология»	7	7
«Гистология»	7	7
«Лабораторная диагностика»	36	36

«Лечебное дело»	53	59
«Наркология»	3	3
Скорая и неотложная помощь»	61	91,5
<u>Стоматология</u>	<u>9</u>	<u>9</u>
«Стоматология»	9	9
<u>Сестринское дело</u>	<u>645</u>	<u>681,05</u>
«Анестезиология и реаниматология»	39	39
«Диетология»	2	2
«Лечебная физкультура»	5	5
«Медицинский массаж»	23	23
«Общая практика»	28	28
«Операционное дело»	17	17
«Организация сестринского дела»	61	61
«Рентгенология»	28	28
«Сестринское дело»	304	304
«Сестринское дело в педиатрии»	113	113
Физиотерапия»	19	19
«Функциональная диагностика»	9	9
<u>Науки о здоровье и профилактическая медицина</u>	<u>10</u>	<u>8</u>
«Гигиеническое воспитание»	2	1
«Дезинфекционное дело»	2	1
«Медицинская статистика»	4	4
«Эпидемиология»	2	2
<i>Из них прошли профессиональную переподготовку - всего</i>	73	157,25
<i>- из них с присвоением новой квалификации</i>	72	154,25
<i>Клиническая медицина</i>	24	48
«Акушерское дело»	3	6
«Бактериология»	2	4
«Скорая и неотложная помощь»	18	36
«Судебно-медицинская экспертиза»	1	2
<i>Сестринское дело</i>	48	106,25
«Анестезиология и реаниматология»	8	24
«Общая практика»	1	1,75
«Операционное дело»	3	5,25
«Организация сестринского дела»	3	5,25
«Рентгенология»	9	27
«Сестринское дело»	10	17,5
«Сестринское дело в педиатрии»	10	17,5
«Функциональная диагностика»	4	8
<i>- из них без присвоения новой квалификации</i>	1	3
<i>Клиническая медицина</i>	1	3
«Лечебное дело»	1	3

	Всего обучено	Контингент
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам - всего	1139	1163,3
<i>Из них повысили квалификацию - всего</i>	<i>1066</i>	<i>1006,05</i>
Клиническая медицина	227	243,75
Стоматология	9	9
Сестринское дело	820	745,3
Науки о здоровье и профилактическая медицина	10	8
<i>Из них прошли профессиональную переподготовку - всего</i>	<i>73</i>	<i>157,25</i>
<i>- из них с присвоением новой квалификации</i>	<i>72</i>	<i>154,25</i>
Клиническая медицина	24	48
Сестринское дело	48	106,25
<i>- из них без присвоения новой квалификации</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
Клиническая медицина	1	3

	Всего обучено	Контингент
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам - всего	1139	1163,3
<i>Из них повысили квалификацию - всего</i>	<i>1066</i>	<i>1006,05</i>
"из них по программам в объеме: - от 16 до 72 часов"	201	71,5
- от 72 часов и выше	865	934,55
<i>Из них прошли профессиональную переподготовку - всего</i>	<i>73</i>	<i>157,25</i>
<i>- из них с присвоением новой квалификации</i>	<i>72</i>	<i>154,25</i>

Профессиональная подготовка по профессии рабочего, должности служащего.

	Всего обучено	Контингент
Численность лиц, обученных в организации по основным программам профессионального обучения - всего	86	67,5
<i>Младшая медицинская сестра по уходу за больными</i>	49	49
<i>Санитар</i>	35	17,5
<i>Медицинский дезинфектор</i>	2	1

2. Содержание подготовки специалистов:

В колледже действуют:

**- Основные профессиональные образовательные программы по специальностям:
34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация.**

Содержание подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело: определено федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по указанной специальности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 502. Прием на программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) базового уровня осуществляется на базе среднего общего образования, квалификация подготовки – медицинская сестра/медицинский брат, срок получения СПО по ППССЗ – 2 года 10 месяцев по очной форме обучения и 3 года 10 месяцев по очно-заочной форме обучения.

Областью профессиональной деятельности выпускников согласно стандарту является: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
пациент и его окружение;
здоровое население;
средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
первичные трудовые коллективы.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) согласно ФГОС СПО готовится к следующим видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.
 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- В колледже определена профессия – младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Дисциплины, МДК, распределение практик по ПМ (видам профессиональной деятельности), виды промежуточной аттестации, формы ГИА, сроки проведения определены в рабочем учебном плане по специальности.

Содержание подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело: определено федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по указанной специальности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 514. Прием на программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) углубленного уровня осуществляется на базе среднего общего образования, квалификация подготовки – фельдшер, срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 месяцев по очной форме обучения.

Областью профессиональной деятельности выпускников согласно стандарта является: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

пациенты;

здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

первичные трудовые коллективы.

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

1. Диагностическая деятельность.
 2. Лечебная деятельность.
 3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
 4. Профилактическая деятельность.
 5. Медико-социальная деятельность.
 6. Организационно-аналитическая деятельность
 7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- В колледже определена профессия – младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Дисциплины, МДК, распределение практик по ПМ (видам профессиональной деятельности), виды промежуточной аттестации, формы ГИА, сроки проведения определены в рабочем учебном плане по специальности.

Содержание подготовки по специальности 33.02.01 Фармация: определено федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по указанной специальности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года № 5501. Прием на программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) базового уровня осуществляется на базе среднего общего образования, квалификация подготовки – фармацевт, срок получения СПО по ППССЗ – 2года 10 месяцев по очной форме обучения.

Областью профессиональной деятельности выпускников согласно стандарта являются: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;

приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;

оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
поставщики и потребители;
первичные трудовые коллективы.

Фармацевт (базовой подготовки) согласно стандарту готовится к следующим видам деятельности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация (ПА);

- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Дисциплины, МДК, распределение практик по ПМ (видам профессиональной деятельности), виды промежуточной аттестации, формы ГИА, сроки проведения определены в рабочем учебном плане по специальности.

-Дополнительные профессиональные программы:

Дополнительное профессиональное образование представлено дополнительными профессиональными программами профессиональной переподготовки и повышения квалификации по направлениям:

Клиническая медицина

Сестринское дело

Медико-профилактическое дело

Стоматология

Дополнительное профессиональное образование для лиц со средним медицинским и фармацевтическим образованием осуществляется по специальностям:

«Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология»,

«Гигиеническое воспитание», «Гистология», «Дезинфекционное дело»,

«Диетология», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура»,

«Медицинский массаж», «Медицинская статистика», «Наркология», «Общая практика»,

«Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Рентгенология», «Сестринское

дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология»,

«Судебно-медицинская экспертиза», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика»,

«Эпидемиология»

В 2021 году реализовывалась дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Новая коронавирусная инфекция covid-2019: актуальные вопросы для средних медицинских работников»**, продолжительностью обучения 36 академических часов.

-Основные программы профессионального обучения:

Профессиональное обучение представлено основными программами профессионального обучения, программами подготовки по профессии рабочего, должности служащего: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Санитар», «Медицинский дезинфектор».

**3. Анализ учебно-методической работы преподавателей за 2021 год
По Специальности 01.02.01 Лечебное дело**

№ п/п	Наименование дисциплины / ПМ Код	ФИО автора	Учебно-методическая работа	Научно-методическая работа	Научно-исследовательская работа	Примечание Результативность
1	2	3	4	5	6	7
Блок ОГСЭ						
I						
	31.02.01 Лечебное дело ОГСЭ.05	Сивова М.А.	Практикум по дисциплине			Обеспечение ППССЗ
	31.02.01 Лечебное дело ОГСЭ.03 Иностранный язык	Морозова С.Ф.	Иностранный язык Проект урока «Итоговое занятие Брайн-ринг по теме: Медсестра»			Организация контроля обучения
II						
Блок обще-профессиональных дисциплин						
	31.02.01 Лечебное дело ОП.12 Топографическая анатомия	С.М. Сергеева	Комплект ФОС			Организация контроля обучения
	31.02.01 Лечебное дело ОП.02. Анатомия и физиология человека	С.М. Сергеева	Педагогические измерительные материалы для самообследования			Организация контроля обучения
	31.02.01 Лечебное дело ОП.08 Основы патологии	А.А. Андреева	Сборник для самостоятельной аудиторной работы			Обеспечение ППССЗ

Блок профессиональных модулей						
III	<p>Лечебное дело 31.02.01 ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным</p>	И.А. Шавчугова	<p>Сборник заданий для самостоятельной аудиторной работы студентов Очная и очно-заочная форма обучения</p>			Обеспечение ППССЗ
	<p>Лечебное дело 31.02.01 ПМ.02 Лечебная деятельность</p>	И.А. Поздеева	<p>КТП МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста</p>			Обеспечение ППССЗ
	<p>31.02.01 Лечебное дело ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным</p>	И.А. Шавчугова Попова Е.Ф. Малафеевская О.Г. Новожилова Н.А.	<p>Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Очная форма обучения</p>			Обеспечение ППССЗ
	<p>31.02.01 Лечебное дело ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным</p>	И.А. Шавчугова	<p>КТП МДК 02.02 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным</p>			Обеспечение ППССЗ

	31.02.01 Лечебное дело ПМ.02 Лечебная деятельность	И.А. Поздеева	КТП МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста			Обеспечение ППССЗ
	31.02.01 Лечебное дело ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Л.Б. Глазкова	Пособие для самостоятельной работы студентов Учебный модуль «Синдром нарушения мочевого выделения. Неотложная урология»			Обеспечение ППССЗ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Наименование дисциплины / ПМ Код	ФИО автора	Учебно-методическая работа	Научно-методическая работа	Научно-исследовательская работа	Примечание Результативность
1	2	3	4	5	6	7

Блок ОГСЭ

	34.02.01 Сестринское дело ОУД.04 Математика	Тюрнина Е.А.	Рабочая программа			Обеспечение ППССЗ
	34.02.01 Сестринское дело ОУД.05 История	И.А. Кукушкина	Рабочая программа			Обеспечение ППССЗ
	34.02.01 Сестринское дело ОУД.06 Физическая культура	А.А. Галкин А.А. Воронцов	Рабочая программа			Обеспечение ППССЗ
	34.02.01 Сестринское дело	А.А. Галкин А.А. Воронцов	КТП			Обеспечение ППССЗ

ОУД.06 Физическая культура	А.А. Галкин				Методические рекомендации для преподавателей физической культуры		Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.06 Физическая культура	И.А. Поздеева	КТП	Рабочая программа				Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД. 08 Астрономия	Челпанова А.А. Поздеева И.А.		Рабочая программа				Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.09 Естествознание	Изюмов А.В.		Рабочая программа				Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.11 Информатика	Н.Ф. Антоненко		Рабочая программа				Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.12 Обществознание	Ерегина С.В.		Рабочая программа				Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.13 География	Богданова Ю.В.		Рабочая программа				Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.14 Экология	Богданова Ю.В.		Рабочая программа				Обеспечение ППССЗ
34.02.01 Сестринское дело ОУД.09	Богданова Ю.В.		Раздел Биология Сборник заданий для самостоятельной				Обеспечение ППССЗ

	Естествознание Раздел Биология		аудиторной работы					
	34.02.01 Сестринское дело ОГСЭ.05	Сивова М.А.	Практикум по дисциплине					Обеспечение ППССЗ
	34.02.01 Сестринское дело	Морозова С.Ф.	Проект урока «Итоговое занятие Брэйл-ринг по теме: Медсестра»					Организация контроля обучения
Блок обще-профессиональных дисциплин								
II								
	Сестринское дело 34.02.01 ОП.02 Анатомия и физиология человека	А.А. Андреева	Педагогические измерительные материалы очная форма обучения					Организация контроля обучения
	Сестринское дело 34.02.01 ОП.03 Основы патологии	А.А. Андреева	Сборник заданий для самостоятельной аудиторной работы					Обеспечение ППССЗ
	Сестринское дело 34.02.01 ОП.02. Анатомия и физиология человека	С.М. Сергеева	Педагогические измерительные материалы для самообследования					Организация контроля обучения
	Сестринское дело 34.02.01	Борисова С.Р. Маслова Н.А. Андреева А.А.		Учебно-методическое пособие «Приемы и методы повышения мотивации к обучению студентов»				Обеспечение ППССЗ

Блок профессиональных модулей						
III	34.02.01 Сестринское дело ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	И.А. Шавчугова	Сборник заданий для самостоятельной аудиторной работы студентов Очная и очно-заочная форма обучения			Обеспечение ППССЗ
	34.02.01 Сестринское дело ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	И.А. Шавчугова Попова Е.Ф. Малафеевская О.Г. Новожилова Н.А.	Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов Очная форма обучения			Обеспечение ППССЗ
	Сестринское дело 34.02.01 ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	И.А. Поздеева	Сборник заданий для самостоятельной аудиторной работы студентов МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Часть 2 Сестринская помощь детям			Обеспечение ППССЗ
	Сестринское дело 34.02.01 ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном	И.А. Поздеева	КТП МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Часть 2 Сестринская помощь			Обеспечение ППССЗ

	процессах	И.А. Шавчугова	детям			
	34.02.01 Сестринское дело ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным	И.А. Шавчугова	КТП МДК 02.02 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным			Обеспечение ППССЗ
	34.02.01 Сестринское дело ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	И.А. Поздеева	КТП МДК 02.01 Часть 2 Сестринская помощь в педиатрии			Обеспечение ППССЗ

Специальность 33.02.01 Фармация

№ п/п	Наименование дисциплины /ПМ Код	ФИО автора	Учебно-методическая работа	Научно-методическая работа	Научно-исследовательская работа	Примечание
I		3				
II	Блок ОГСЭ					
	Блок обще-профессиональных дисциплин					
	33.02.01 Фармация ОП.12 Психология	Н.А. Маслова	ПИМ для самообследования			Организация контроля обучения
III	Блок профессиональных модулей					
	33.02.01 Фармация ПМ.03 Организация деятельности	Г.Ю. Алирова	Комплект ФОС по ПМ			Организация контроля обучения

	структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием					
33.02.01 Фармация ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	Г.Ю. Аширова	МДК. 01.01 Лекарствоведение. 1. Фармакология Сборник заданий для самостоятельной аудиторной работы				Обеспечение ПСССЗ
33.02.01 Фармация ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	Г.Ю. Аширова	Комплект ФОС				Обеспечение ПСССЗ

За отчетный период, с целью повышения качества образования, преподавателями медицинского колледжа проводилась учебно-методическая работа, направленная на обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена.

Методическая работа в колледже осуществляется методическими комиссиями: ОГСЭ, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, Фармация.

Для решения основных задач методической деятельности в колледже проводилась:

- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, профессиональным модулям;
- разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалиста; формирование единого образовательного пространства;
- работа по совершенствованию содержания образования, рецензирование, первичная экспертиза учебных, научных, методических разработок педагогов, создание банка данных материалов;

В 2021 году с целью обеспечения качества образовательных программ, их содержания, соответствия формируемых компетенций запросам работодателей с учётом анализа профессиональных стандартов были переработаны и разработаны новые рабочие программы:

- по циклу ОГСЭ - **9** Рабочих программы по учебным дисциплинам, Разработаны фонды оценочных средств (ФОС):
 - по профессиональным модулям - **2** ФОС;
- Обновлены и переработаны КТП:
- по циклу ОГСЭ – **2** КТП,
 - по профессиональным модулям – **6** КТП.

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся в системе ССУЗ и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый. А так же проводится процедура самообследования, в том числе в форме срезовых контрольных работ. Для проведения процедуры самообследования по дисциплинам и профессиональным модулям созданы ПИМ, всего **3** комплекта.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов переработано и разработано новых **8** сборников.

Для обеспечения работы студентов на занятии и внеаудиторно разработано 5 учебно-методических пособия.

4. Организация образовательного процесса.

Кадровый состав колледжа по состоянию на 1 апреля 2022 г.:

Образовательный процесс в отчетном периоде осуществляли 37 тарифицированных преподавателей, в том числе:

- 16 штатных преподавателей
- 10 преподавателей внутренних совместителей
- 11 преподавателей внешних совместителей

Имеют категорию преподавателя:

1. Штатные преподаватели – первую **1** человек
- высшую **8** человек
2. Преподаватели внутренние совместители – первую 2 человека
- высшую 7 человек
3. Преподаватели внешние совместители – первую нет
- высшую 1 человек

Итого 19 аттестованных преподавателей, в том числе: на первую категорию – 3 преподавателя, на высшую – 16 преподавателей. Преподаватели, не имеющие категорию, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В колледже преподает 1 кандидат наук.

Кроме тарифицированных преподавателей в учебном процессе принимают участие преподаватели на условиях гражданско-правового договора (порядка 50 -ти специалистов без учета задействованных для руководства производственной практикой)

4.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебным планом.

Для осуществления образовательной деятельности в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» по реализуемым в колледже специальностям:

34.02.01 Сестринское дело (очная и очно-заочная форма обучения), 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация

По всем специальностям образовательная деятельность осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО созданы программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), разработанные с учетом требований рынка труда, обеспечивающие реализацию ФГОС. ППСЗ регламентирует цели, ожидаемый результат, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки и включает в себя:

- рабочие учебные планы (РУП)
- календарные учебные графики
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
- фонды оценочных средств
- программы производственной практики
- учебно-методические пособия
- методические материалы, обеспечивающие выполнение и контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов, а так же эффективное управление самостоятельной работой студентов со стороны преподавателя.
- программу государственной итоговой аттестации.

Теоретическое обучение проводится в виде комбинированных уроков, обзорных или проблемных лекций, практических занятий в специально оборудованных аудиториях и кабинетах доклинической практики.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводится в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях. Производственная практика студентов проводится в ЛПО по профилю подготовки обучающихся. Учебная и производственная практика направлена на формирование студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация (ПА) студентов является обязательной формой завершения учебного процесса по дисциплине и профессиональному модулю. ПА проводится согласно положению в виде:

- экзамена по отдельной дисциплине,
- экзамена по междисциплинарному курсу,
- экзамена квалификационного по профессиональному модулю,
- зачета или дифференцированного зачета по дисциплине.

Государственная итоговая аттестация согласно Федеральному Закону об образовании в Российской Федерации является обязательной формой завершения обучения.

Согласно положению в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Консультативные часы на курс определены согласно ФГОС – 4 часа на одного студента.

4.2. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов, организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов

Федеральный государственный образовательный стандарт СПО (далее ФГОС) в качестве ожидаемого результата определяет овладение выпускниками основными видами профессиональной деятельности по специальностям через формирование профессиональных и общих компетенций на основе практического опыта, знаний и умений.

Для формирования прочных знаний преподавателями используются технологии развивающего обучения: опережающая знаниевая, модульная, игровая, контекстная с элементами проблемной с более активным использованием информатизации (компьютерные презентации), использование Интернет-ресурсов, электронных учебных и учебно-методических пособий, разработанных преподавателями.

ФГОС СПО предусматривает организацию практико-ориентированного образовательного процесса, актуальной для которого является *деятельностная парадигма*. Именно она направлена на формирование способности использовать умения, знания и практический опыт в профессиональной деятельности, формирует у студентов представления о целостности профессии.

ФГОС предусматривает объем часов на самостоятельную внеаудиторную работу студентов. Преподаватели обеспечивают педагогическую поддержку этого вида учебной деятельности, разрабатывая учебно-методическое пособие для студентов «Сборник заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов». Результаты этой работы оцениваются и заносятся в оценочную ведомость.

На аудиторных практических занятиях для организации самостоятельной работы используются методические указания, методические рекомендации, учебные карты самостоятельной аудиторной работы.

Научно-исследовательская работа студентов организуется в колледже ежегодно через совет НИРС, регламентирована локальным актом «Положение об организации исследовательской работы студентов».

4.3. уровень ориентации учебно-научного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями.

Коллектив колледжа активно работает над укреплением социального партнерства. С этой целью проводятся занятия по организации практики студентов со старшими и главными медицинскими сестрами на отделении дополнительного профессионального образования. Проводится групповая и индивидуальная работа с организаторами практики студентов от ЛПО через семинары для общих и непосредственных руководителей ПП,

4.4. степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам.

Сведения о соответствии учебной базы требованиям ФГОС СПО по специальности.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО)			
Требования ФГОС	Наличие в колледже	Дисциплина, ПМ	Примечание
Истории и основ философии, обществознания	истории и основ философии	история основы философии обществознание	
Иностранного языка	иностраннный язык	английский язык немецкий язык	2 кабинета
информационных технологий в профессиональной	информационных технологий в профессиональной	информационные технологии в профессиональной	2 кабинета

деятельности, информатики	деятельности	деятельности информатика	
анатомии и физиологии человека	анатомии и физиологии человека	анатомия и физиология человека	
основ патологии	основ патологии	основы патологии	
основ латинского языка с медицинской терминологией	основ латинского языка с медицинской терминологией	основы латинского языка с медицинской терминологией	
гигиены и экологии человека	гигиены и экологии человека	гигиена и экология человека	
фармакологии	фармакологии	фармакология	
основ микробиологии и иммунологии	основ микробиологии и иммунологии	основы микробиологии и иммунологии	
психологии	психологии	психология	
генетики человека с основами медицинской генетики	генетики человека с основами медицинской генетики	генетика человека с основами медицинской генетики	
общественного здоровья и здравоохранения	общественного здоровья и здравоохранения	общественное здоровье и здравоохранение	
Сестринского дела	Сестринского дела	ПМ.04	4 кабинета
основ профилактики	основ профилактики	ПМ. Проведение профилактических мероприятий	
основ реабилитации	основ реабилитации	ПМ. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
основ реаниматологии	основ реаниматологии	ПМ оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
экономики и управления в здравоохранении	экономики и управления в здравоохранении		
безопасности жизнедеятельности основ безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности	безопасность жизнедеятельности основы безопасности жизнедеятельности	
физики, биологии, географии, астрономии,		физика, биология, география, астрономия	для студентов 1 м/с не базе основного общего образования

Спортивный зал	спортивный зал тренажерный зал	физическая культура	2 зала
стрелковый тир	электронный тир	физическая культура безопасность жизнедеятельности	
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет		
актовый зал	актовый зал	общеколледжные мероприятия	
требования – 23 (кабинета, зала)	выполнено – 23 объекта 100%		
Дополнительно к требованиям ФГОС СПО по специальности Сестринское дело			
	сестринского дела в акушерстве и гинекологии	МДК.02.01 Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии	
	правового обеспечения профессиональной деятельности	правовое обеспечение профессиональной деятельности	
	сестринского дела в педиатрии	МДК,02.01 Сестринская помощь детям	
	здорового человека и его окружения	МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение	
	Сестринского дела в хирургии	МДК.02.01 Сестринская помощь хирургическим больным	
	Сестринского дела в терапии	МДК.02.01 сестринская помощь больным с терапевтическими заболеваниями	
По специальности 31.02.01 Лечебное дело ФГОС СПО			
Требования ФГОС	Наличие в колледже	Дисциплины, ПМ	Примечание
истории и основ философии	истории и основ философии	история основы философии	
иностранного языка	иностранного языка	английский язык немецкий язык	2 кабинета
психологии общения	психологии общения	психология общения психология	
математики	информатики и математики	математика	
информатики	информатики	информатика	
здорового человека и его окружения	здорового человека и его окружения	здоровый человек и его окружение	
анатомии и физиологии человека	анатомии и физиологии человека	анатомия и физиология человека	
фармакологии	фармакологии	фармакология	

генетики человека с основами медицинской генетики	генетики человека с основами медицинской генетики	генетика человека с основами медицинской генетики	
гигиены и экологии человека	гигиены и экологии человека	гигиена и экология человека	
основ латинского языка с медицинской терминологией	основ латинского языка с медицинской терминологией	основы латинского языка с медицинской терминологией	
основ микробиологии и иммунологии	основ микробиологии и иммунологии	основы микробиологии и иммунологии	
пропедевтики клинических дисциплин	пропедевтики клинических дисциплин	ПМ.01 Диагностическая деятельность	
лечения пациентов терапевтического профиля	лечения пациентов терапевтического профиля	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	
лечения пациентов хирургического профиля	лечения пациентов хирургического профиля	МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	
оказания акушерско-гинекологической помощи	оказания акушерско-гинекологической помощи	МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	
лечения пациентов детского возраста	лечения пациентов детского возраста	МДК.02. Лечение пациентов детского возраста	
дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического воспитания	профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического воспитания	ПМ.04 Профилактическая деятельность	
медико-социальной реабилитации	медико-социальной реабилитации	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	
организации профессиональной деятельности	организации профессиональной деятельности	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	
безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности	безопасность жизнедеятельности	
функциональной	функциональной	ПМ.01 диагностическая	

диагностики	диагностики	деятельность	
стрелковый тир	электронный тир	физическая культура	
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Самостоятельная работа студентов	
актовый зал	актовый зал	Общеколледжные мероприятия	
требования 27 кабинетов (залов)	обеспечено 27 кабинетов (100%)		
дополнительно к требованиям ФГОС СПО по специальности лечебное дело			
	Профессионального модуля ПМ04	ПМ 04 младшая медицинская сестра по уходу за больными	4 кабинета
	спортивный зал	физическая культура	
	тренажерный зал	физическая культура	
	правового обеспечения профессиональной деятельности	правовое обеспечение профессиональной деятельности	
	основ патологии и патологической анатомии	основы патологии патологическая анатомия и патологическая физиология	
	дополнительно 8 кабинетов		
Специальность 33.02.01 Фармация по ФГОС СПО			
Требования ФГОС	Наличие в колледже	Дисциплина, ПМ	Примечание
истории и основ философии	истории и основ философии	история основы философии	
иностранного языка	иностранного языка	английский язык немецкий язык	2 кабинета
экономики организаций	экономики организаций	экономика организаций	
основ латинского языка с медицинской терминологией	основ латинского языка с медицинской терминологией	основы латинского языка с медицинской терминологией	
анатомии и физиологии человека	анатомии и физиологии человека	анатомия и физиология человека	
основ патологии	основ патологии	основы патологии	
генетики человека и основами медицинской генетики	генетики человека и основами медицинской генетики	генетика человека и основами медицинской генетики	
гигиены и экологии человека	гигиены и экологии человека	гигиена и экология человека	
основ микробиологии и	основ микробиологии и иммунологии	основы микробиологии и иммунологи	

иммунологии (кабинет и лаборатория)			
ботаники (кабинет и лаборатория)	ботаники	ботаника	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
неорганической химии (кабинет и лаборатория)	неорганической химии	неорганическая химия	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
органической химии (кабинет и лаборатория)	органической химии	органическая химия	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
аналитической химии (кабинет и лаборатория)	аналитической химии	аналитическая химия	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
лекарствоведение	лекарствоведение	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
технологии изготовления лекарственных форм (кабинет и лаборатория фармацевтической технологии)	технологии изготовления лекарственных форм	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
правового обеспечения профессиональной деятельности	правового обеспечения профессиональной деятельности	Пм.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности	
безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности	безопасность жизнедеятельности	
контроля качества лекарственных средств (лаборатория фармацевтической химии)	контроля качества лекарственных средств	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	в БУЗ ВО ВОЦККЛС
организации деятельности аптеки	организации деятельности аптеки	Пм.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности	
стрелковый тир	электронный тир	физическая культура	
библиотека и читальный зал с выходом в Интернет	библиотека и читальный зал с выходом в Интернет		
актовый зал	актовый зал		

требования ФГОС (базовой подготовки) 24 кабинета (лаборатории)	выполнено 24 кабинета (лаборатории)		
---	--	--	--

Анализ степени соответствия учебно-лабораторной базы учреждения образовательным программам показал, что количество имеющихся кабинетов, лабораторий, залов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям лечебное дело, сестринское дело, фармация. Уровень оснащенности кабинетов фантомами, муляжами, тренажерами, оборудованием позволяет формировать у студентов практические умения, в соответствии с профессиональными программами.

4.5. *Использование информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе.*

Ресурсная база имеющихся персональных компьютеров (ПК), которые представлены в компьютерных классах, позволяют использовать их на разных этапах учебного процесса. В основном использование ПК осуществляется при проведении аудиторных занятий по дисциплинам «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Кроме этого ПК стали широко использоваться для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования.

Имеющееся программное обеспечение ПК позволяет студентам реализовывать объём самостоятельной работы по дисциплинам. Это касается таких программ, как «Переводчик», «Тестовая программа», «Электронные энциклопедии» и др. Студенты активно используют ПК при подготовке к занятиям по Информатике, при написании и оформлении рефератов, научно-исследовательских работ, курсовых работ, при подготовке к государственной итоговой аттестации, в работе с электронными книгами по вопросам медицины, для поиска информации в Интернете. Доступ для студентов к работе за ПК и выход в Интернет обеспечивается в компьютерном классе и в читальном зале библиотеки колледжа.

Анализ состояния библиотечного фонда по специальности

31.02.01 Лечебное дело – Общая обеспеченность 0,8 электронная библиотека – 30%

№	сведения о библиотечном фонде	обеспеченность
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Лечебное дело	1765 экз
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Лечебное дело	62 ед
3	Количество учебных и учебно-методических печатных и электронных изданий по каждой дисциплине и МДК профессионального цикла	2535 ед
4	Общее количество изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Лечебное дело	1639 экз
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Лечебное дело	577 ед
6	количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся	12,9 ед./100

34.02.01 Сестринское дело (среднее общее образование) – Общая обеспеченность 0,5

Электронная библиотека – 50%

№	сведения о библиотечном фонде	обеспеченность
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	2731 экз
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	50 ед
3	Количество учебных и учебно-методических печатных и электронных изданий по каждой дисциплине и МДК профессионального цикла	5000 ед
4	Общее количество изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	2039 экз
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	502 ед
6	количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся	10,9 ед./100

**34.02.01 Сестринское дело (основное общее образование) – Общая обеспеченность 1
Электронная библиотека – 24%**

№	сведения о библиотечном фонде	обеспеченность
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	1662 экз
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	35 ед
3	Количество учебных и учебно-методических печатных и электронных изданий по каждой дисциплине и МДК профессионального цикла	2538 ед
4	Общее количество изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	807 экз
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Сестринское дело	493ед
6	количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся	0,6 ед/100

33.02.01 Фармация – Общая обеспеченность 0,7 Электронная библиотека – 30%

№	сведения о библиотечном фонде	обеспеченность
1	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Фармация	483 экз
2	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Фармация	38 ед
3	Количество учебных и учебно-методических печатных изданий по каждой дисциплине и МДК профессионального цикла	736 ед
4	Общее количество изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Фармация	1085 экз
5	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, модулей по ОПОП Фармация	373 ед
6	количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся	5,2 ед./100

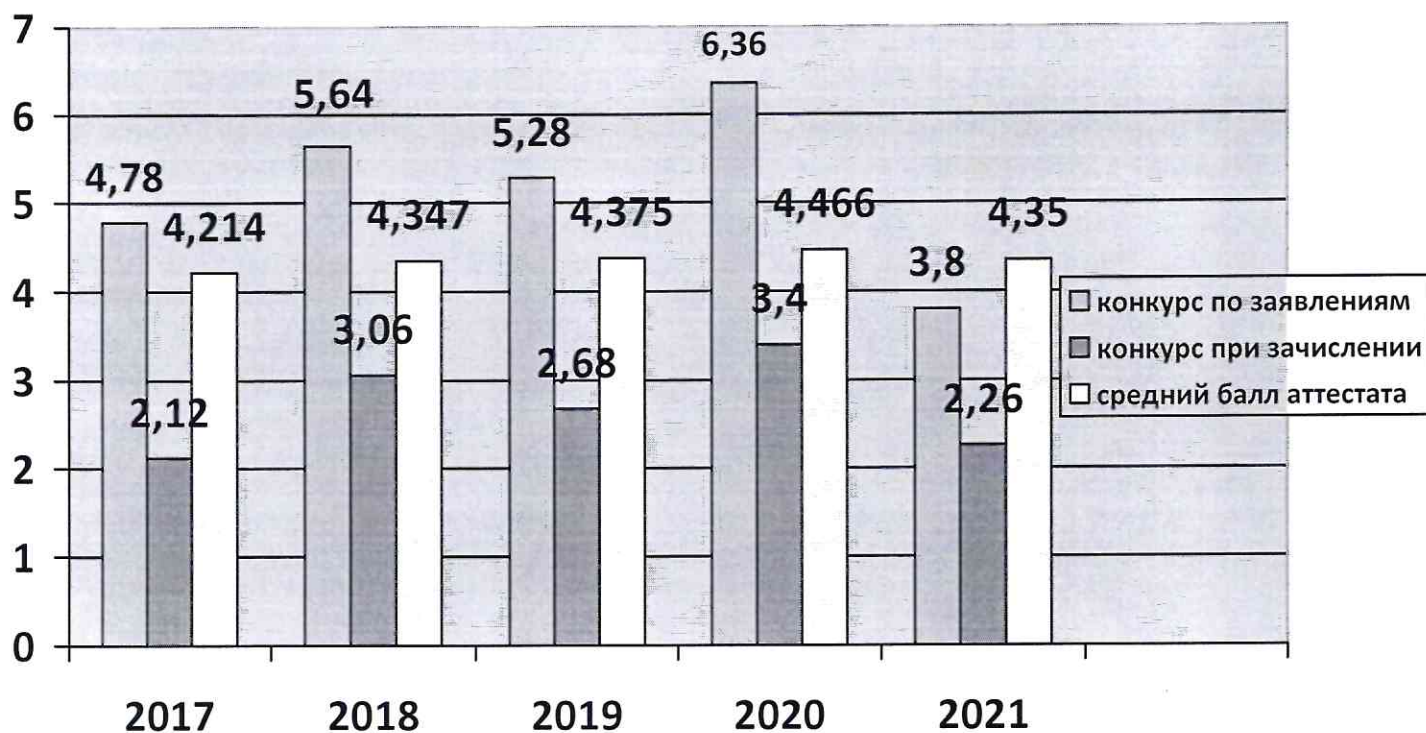
5. Качество подготовки специалистов

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов на основе анализа вступительных испытаний и их результатов.

Прием 2021 год.

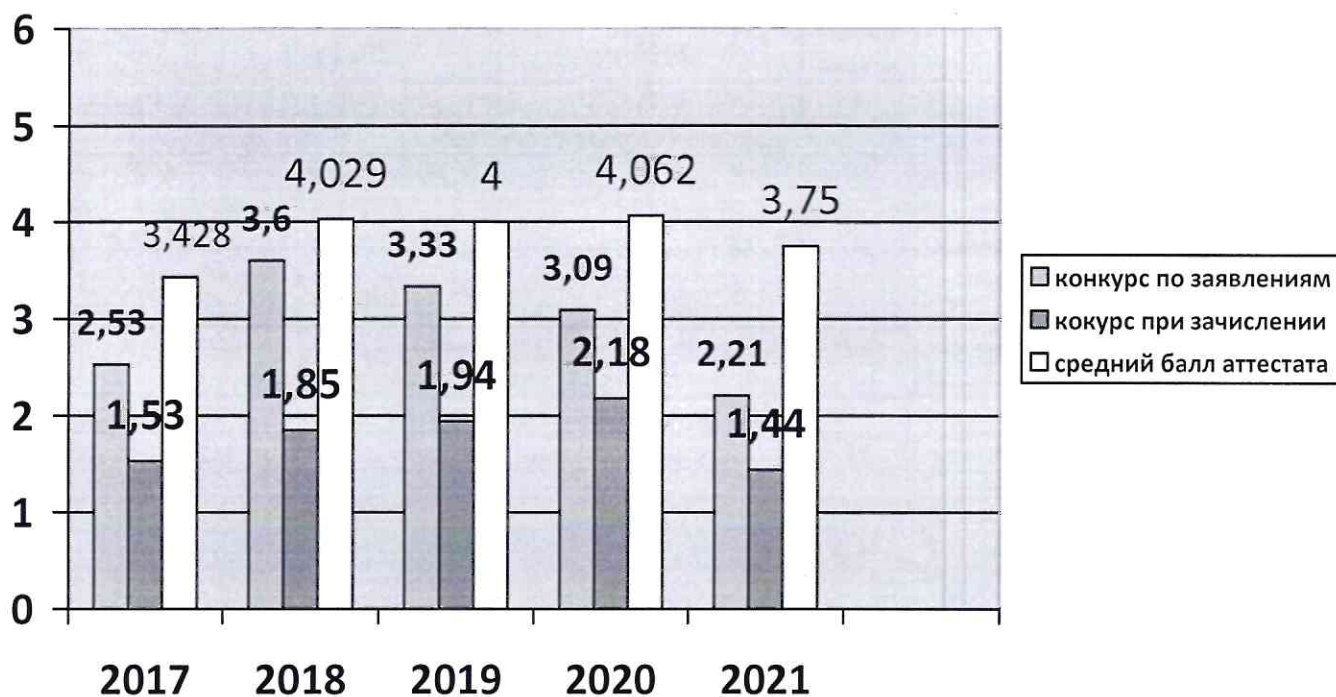
№	код	специальность	контрольные цифры приема	конкурс по заявлениям 2021 г	конкурс при зачислении 2021 г.	средний балл аттестата 2021 г.
1	2	3	4	5	6	7
очная форма обучения						
1	31.02.01	Лечебное дело	47	3,8	2,26	4,35
2	34.02.01	Сестринское дело (9 кл)	50	2,92	1,38	4,52
3	34.02.01	Сестринское дело	72	2,21	1,44	3,75
очно-заочная форма (бюджет)						
1	34.02.01	Сестринское дело	25	2,7	2,38	4,35

Анализ результатов приема по специальности 31.02.01 Лечебное дело за 5 лет



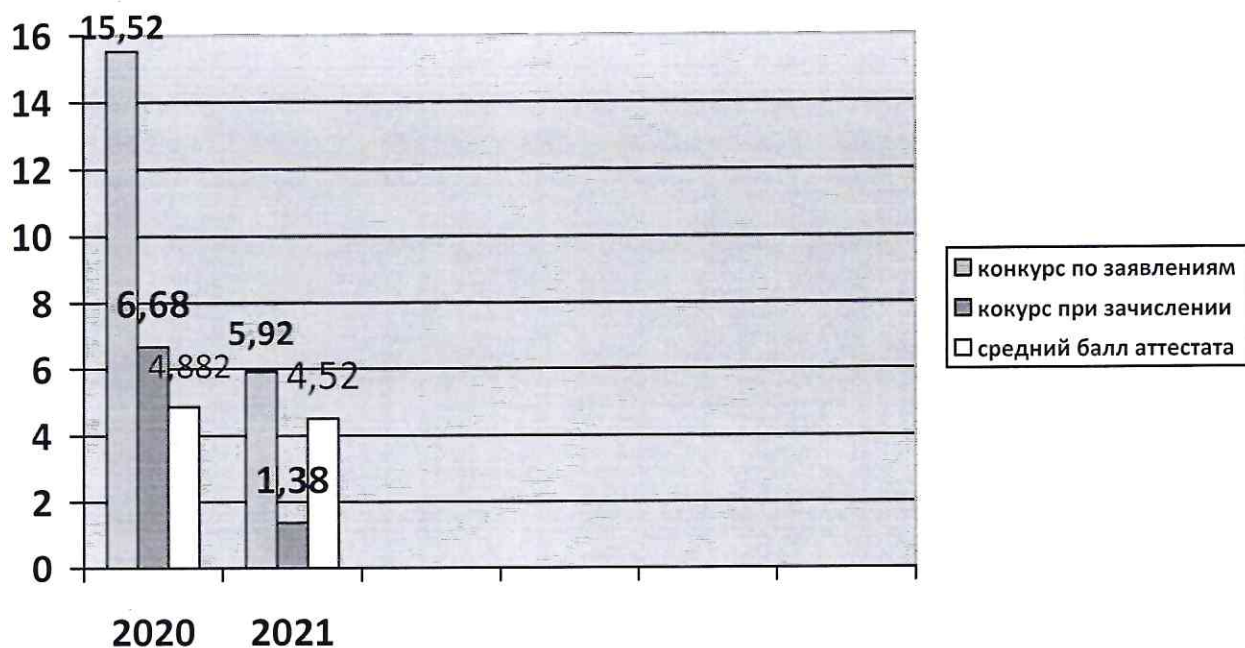
Заключение: анализ показал, что конкурсные показатели приема в 2021 году значительно снизились по сравнению с 2020 годом, средний балл поступивших остается стабильным.

Анализ результатов приема по специальности
34.02.01 Сестринское дело база 11 классов (очная форма обучения) за 5 лет



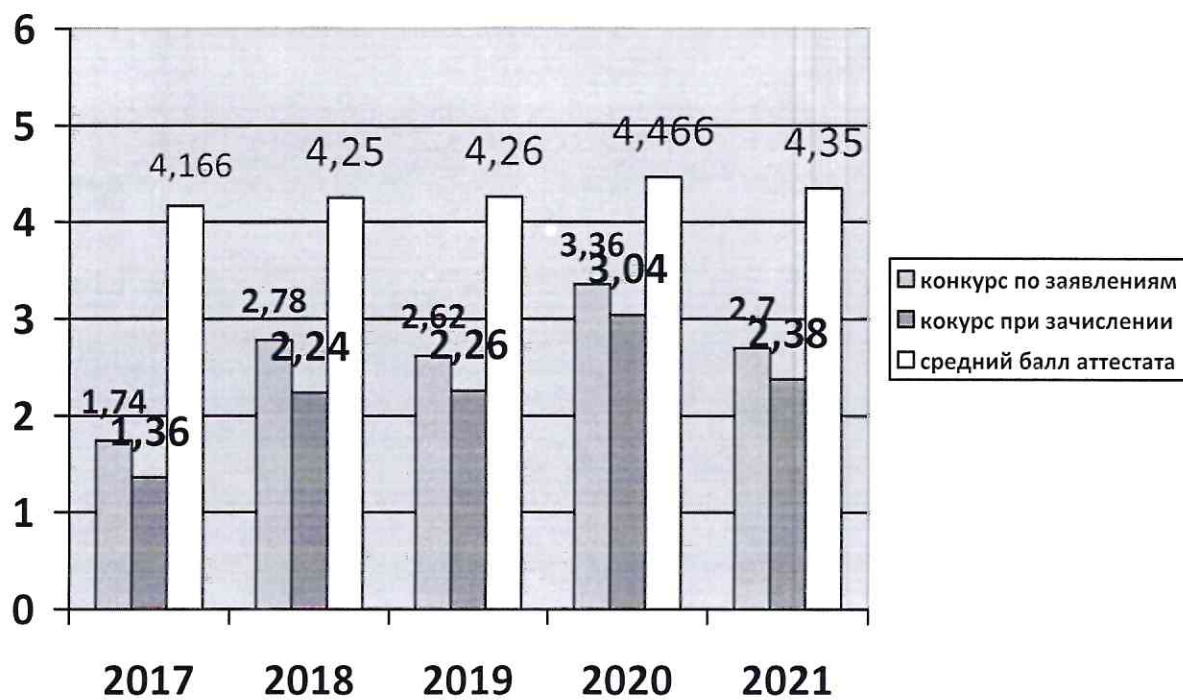
Заключение: анализ показал, что в 2021 году конкурсные показатели снизились по сравнению с 2020 годом.

Анализ результатов приема по специальности
34.02.01 Сестринское дело база 9 классов (очная форма обучения) за 2 года



Заключение: анализ показал, что в 2021 году конкурсные показатели (конкурс по заявлениям, конкурс при зачислении) снизились значительно по сравнению с 2020 годом, средний балл поступивших снизился по сравнению с 2020 годом незначительно.

Анализ результатов приема по специальности
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, бюджет) за 5 лет



Заключение: анализ показал, что в 2021 году конкурсные показатели (конкурс по заявлениям и при зачислении) снизились по сравнению с 2020 годом, средний балл остается относительно стабильным.

**Итоговые данные контроля знаний студентов в 2021-2022 уч. году
Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

- опрошено: **89,8 %**
- Качественный показатель: **85,6%**
- Успеваемость: **100%**
- Средний балл **4,2**

Цикл естественнонаучных дисциплин (контроль не проводился).

- опрошено: **0**
- Качественный показатель:
- Успеваемость:
- Средний балл

Цикл Общепрофессиональных дисциплин.

- опрошено: **88,3 %**
- Качественный показатель: **62,3%**
- Успеваемость: **97,2%**
- Средний балл **3,8**

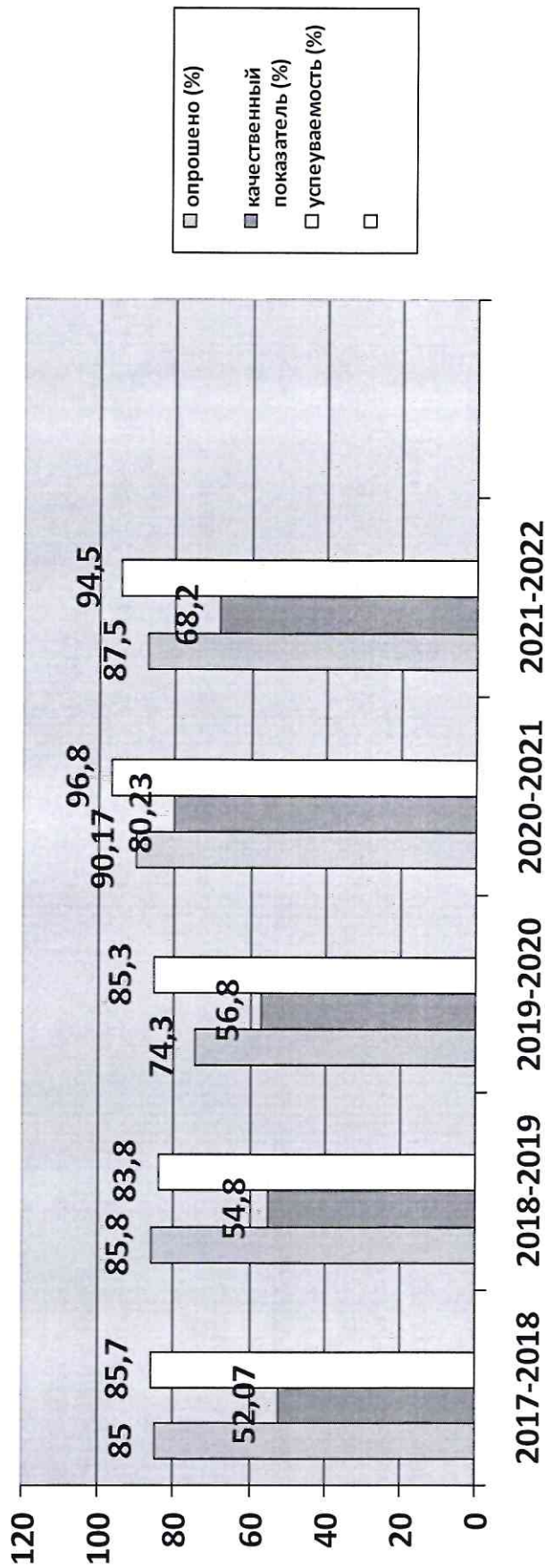
Профессиональные модули (МДК).

- опрошено: **84,5%**
- Качественный показатель: **56,7%**
- Успеваемость: **92,2%**
- Средний балл – **3,6**

Итого по специальности:

- Опрошено – 87,5%**
- Качественный показатель – 68,2%**
- Успеваемость – 94,5%**

Анализ срезовых контрольных работ по специальности Сестринское дело
(в процентах)



Анализ результатов срезовых контрольных работ по специальности Сестринское дело показал, что в отчетном периоде показатели качества знаний, успеваемости и охвата контрольными работами ниже предыдущего года.

Итоговые данные контроля знаний студентов 2021-2022г
Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Опрошено: **84** %
Качественный показатель : **100** %
Успеваемость : **75,4** %
Средний балл: **4,06**

Цикл естественнонаучных дисциплин.

Опрошено: **95,7** %
Качественный показатель : **48,8** %
Успеваемость : **75,5** %
Средний балл: **3,4**

Цикл общепрофессиональных дисциплин.

Опрошено: **87,3** %
Качественный показатель : **71,5** %
Успеваемость : **92,5** %
Средний балл: **3,9**

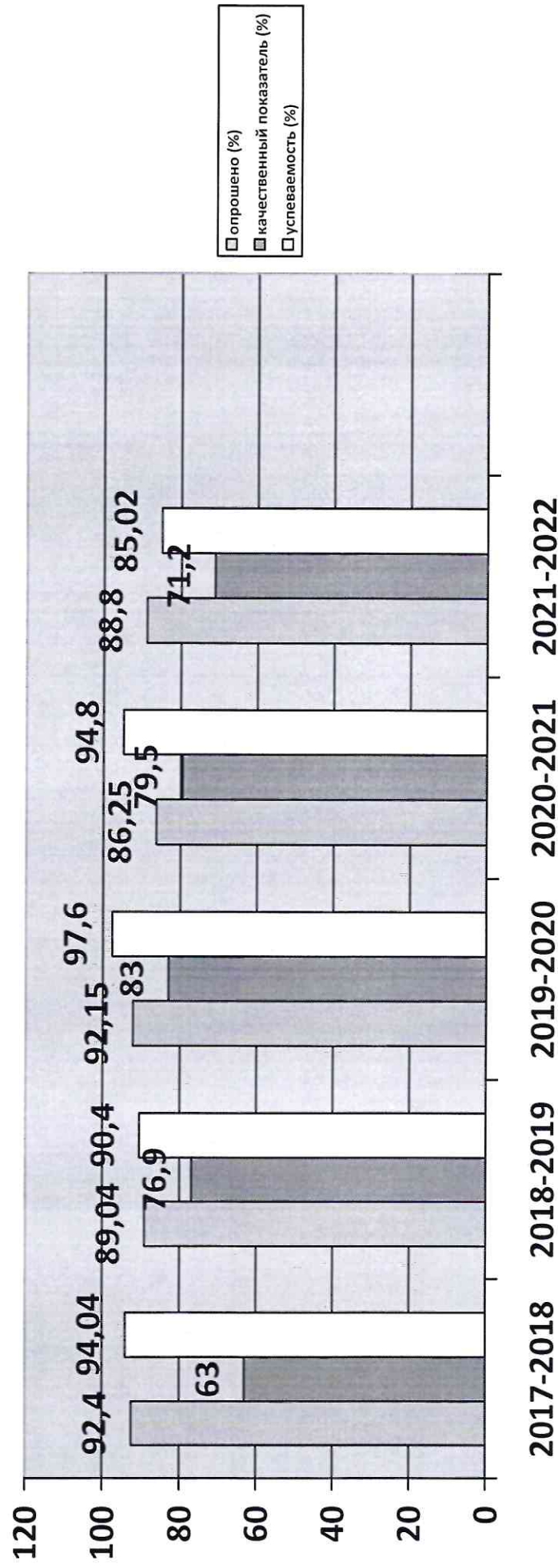
Профессиональные модули (МДК).

Опрошено: **89** %
Качественный показатель : **64,7** %
Успеваемость : **96,7** %
Средний балл: **3,8**

Итого по специальности:

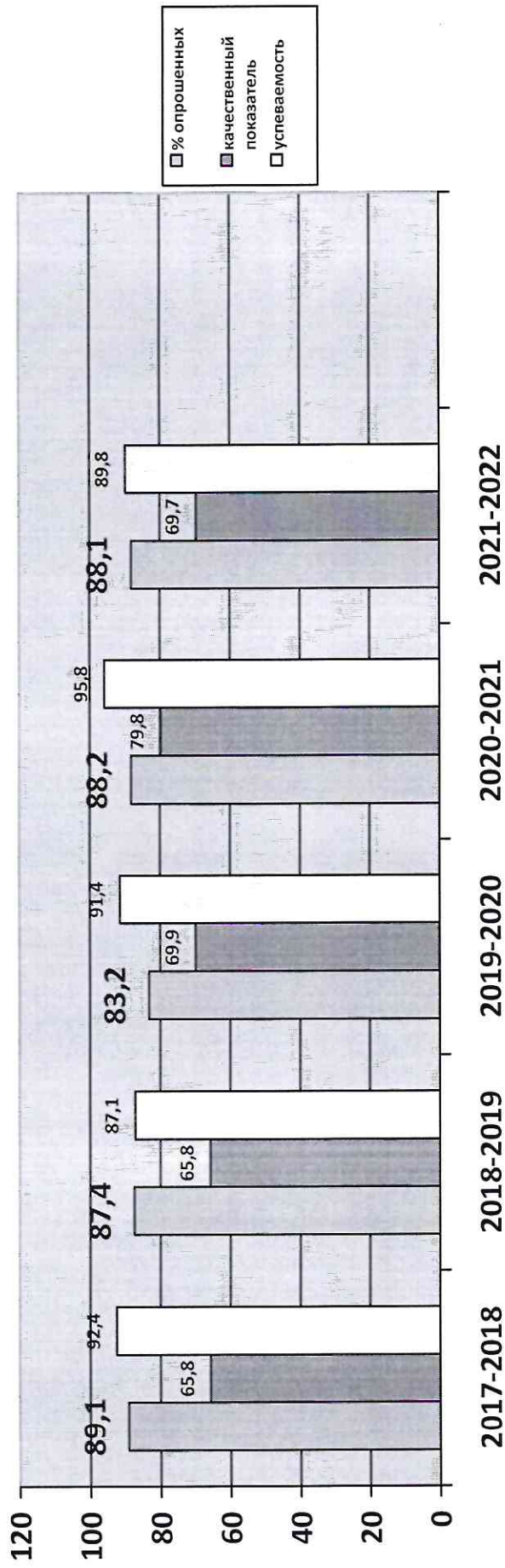
Опрошено – **88,8** %
Качественный показатель – **71,2** %
Успеваемость – **85,02** %

Анализ результатов срезовых работ по специальности Лечебное дело



Результаты срезовых контрольных работ по специальности Лечебное дело в текущем учебном году: качественный показатель и успеваемость снизились по сравнению с 2020-2021 и 2019-2020 у.г.

Анализ результатов срезовых работ в целом по колледжу



В целом по колледжу результаты контрольных работ, проведенных в 2021-2022 у.г. удовлетворительные, качественный показатель 69.7%, успеваемость 89.8 % , опрошено 88.1 % . Показатели успеваемости и качества знаний на контрольных работах несколько ниже показателей 2020-2021 у.г.

**Итоговые данные контроля знаний студентов 2021-2022г
Специальность 33.02.01 Фармация**

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Опрошено: **74 %**
Качественный показатель : **100 %**
Успеваемость : **100%**
Средний балл: **4,6**

Цикл общепрофессиональных дисциплин.

Опрошено: **76,7 %**
Качественный показатель : **75,2 %**
Успеваемость : **98,8 %**
Средний балл: **4,0**

Профессиональные модули (МДК).

Опрошено: **100 %**
Качественный показатель : **77,3 %**
Успеваемость : **95,4 %**
Средний балл: **4,0**

Итого по специальности:

Опрошено – **83,6 %**
Качественный показатель – **84,1%**
Успеваемость – **98,07 %**

6. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
(за пять лет)

2017 год

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)																			
		защитало		отгл.		хор.		удов.		неудов.											
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		%		%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
лечебное дело	43	43	100	16	37,2	17	39,5	10	23,3	0	0										
сестринское дело	49	49	100	32	65,3	14	28,6	3	6,1	0	0										
сестринское дело	18(оч-заоч)	18	100	7	38,8	7	38,8	4	22,9	0	0										
Фармация	нет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										
В целом по ОУ	110	110	100	55	50	38	34,5	17	15,5	0	0										

Лечебное дело: средний балл – 4,1, качественный показатель – 76,7%, защита на «отлично» – 37,2%
 Сестринское дело (очное): средний балл – 4,6, качественный показатель – 93,8, защита на «отлично» - 65,3%
 Сестринское дело (очно-заочное): средний балл – 4,2, качественный показатель – 77%, защита на «отлично» - 38,8%

2018 год

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)																			
		защищало				отл.		хор.		удов.		неудов.		средний балл		качеств показатель		дипломы без «3»		дипломы с отличием	
		абс.		%		абс.		%		абс.		%		абс.		%		абс.		%	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
лечебное дело	51	100	15	29,4	23	45,1	13	25,5	0	0	4,03	74,5	8	15,7	0						
сестринское дело	40(очно)	100	9	22,5	20	50	11	27,5	0	0	3,8	72,5	4	10	3	7,5					
сестринское дело	25 оч – заоч	100	5	20	8	32	12	48	0	0	3,7	52	2	8	2	8					
Фармация	18	100	7	38,9	7	38,9	4	22,2	0	0	4,2	77,8	5	27,8	2	11,1					
В целом по ОУ	134	100	36	26,9	58	43,3	40	29,8	0	0	3,97	70,1	19	14,2	7	5,2					

Лечебное дело: средний балл – 4,03, качественный показатель – 74,5%, защита на «отлично» – 29,4%
 Сестринское дело (очно): средний балл – 3,8, качественный показатель – 72,5, защита на «отлично» – 22,5%
 Сестринское дело (очно-заочное): средний балл – 3,7, качественный показатель – 52%, защита на «отлично» – 20%
 Фармация: средний балл – 4,2, качественный показатель – 77,8, защита на «отлично» – 38,9%

2019 год

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)																			
		защищали ВКР				отл.		хор.		удов.		неудов.		средний балл		качеств показатель		дипломы без «3»		дипломы с отличием	
		абс.		%		абс.		%		абс.		%		абс.		%		абс.		%	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
лечебное дело	43	100	19	44,2	15	34,9	9	20,9	0	0	4,2	79,1	7	13,2	1	2,3					
сестринское дело очное	49	100	18	36,7	18	36,7	11	22,5	2	4,21	4,06	73,5	2	4,6	1	2,04					
сестринское дело очно-заочное	23	100	11	47,8	8	34,8	4	17,4	0	0	4,3	82,6	4	17,4	1	4,3					
В целом по ОУ	115	100	48	41,7	41	35,7	24	20,9	2	1,7	4,17	77,4	13	11,3	3	2,6					

40

Лечебное дело: средний балл – 4,2; качественный показатель – 79,1%; защита на «отлично» – 44,2%
 Сестринское дело (очное): средний балл – 4,06; качественный показатель – 73,5%; защита на «отлично» – 36,7% ; защита на
 неудовлетворительно – 4,21%

Сестринское дело (очно-заочное): средний балл – 4,3; качественный показатель – 82,6%; защита на «отлично» – 47,8%
 2020 год

Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)																			
		защитали ВКР		отл.		хор.		удов.		неудов.		средний балл	качеств показатель	дипломы без «3»		дипломы с отличием					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%			абс	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
лечебное дело	47	47	100	22	46,8	16	34	9	19,2	0	0	4,3		80,8		8	17,02	4	8,5		
сестринское дело очное	49	49	100	55	44,9	20	40,8	7	14,3	0	0	4,3		85,7		3	6,1	1	2,04		
сестринское дело очно-заочное	48	48	100	22	45,8	12	25	14	29,2	0	0	4,2		70,8		10	20,8	7	14,6		
фармация	23		100	10	43,5	9	39,1	4	17,4	0	0	4,3		82,6		6	26,8	3	13		
В целом по ОУ	167	167	100	76	45,5	57	34,1	34	20,4	0	0	4,25		79,6		27	16,2	15	8,98		

Лечебное дело: средний балл – 4,3; качественный показатель – 80,8%; защита на «отлично» – 46,8%

Сестринское дело (очное): средний балл – 4,3; качественный показатель – 85,7%; защита на «отлично» – 44,9% ;

Сестринское дело (очно-заочное): средний балл – 4,2; качественный показатель – 70,8%; защита на «отлично» – 45,8%

Фармация : средний балл – 4,3; качественный показатель – 82,6%; защита на «отлично» - 43,5%

2021 год

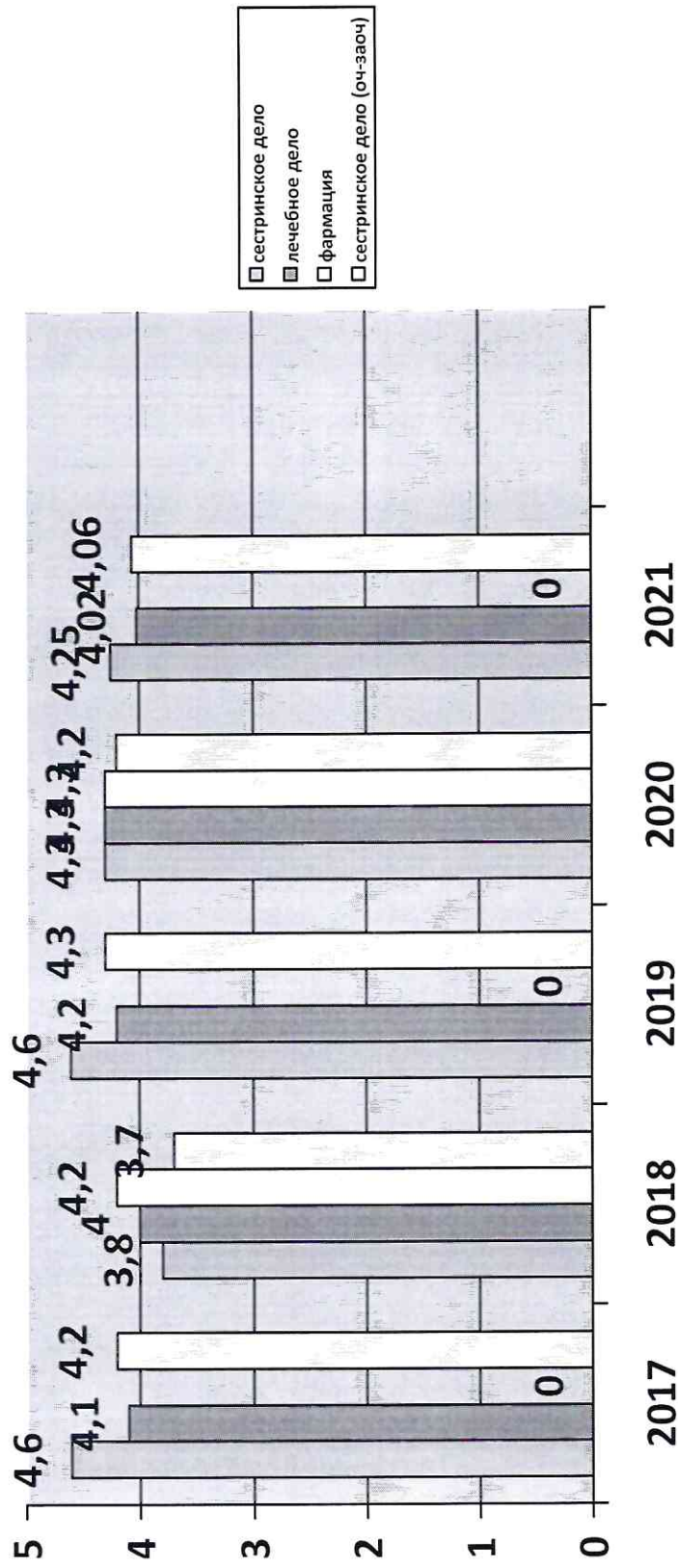
Специальность	число выпускников	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)																			
		защитали ВКР		отл.		хор.		удов.		неудов.		средний балл		качеств показатель		дипломы без «3»		дипломы с отличием			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
лечебное дело	42	100	14	33,4	15	35,7	13	30,9	0	0	4,02	69	6	14,3	2	4,7					
сестринское дело очное	51	100	21	41,2	22	43,1	8	15,7	0	0	4,25	84,3	12	23,5	2	3,9					
сестринское дело очно-заочное	51	98	17	33,3	21	41,2	12	23,5	1	2	4,06	74,5	14	27,4	7	13,7					
фармация																					
В целом по ОУ	144	99,3	52	36,1	58	40,3	33	22,9	1	0,7	4,1	76,4	32	22,2	11	7,6					

Лечебное дело: средний балл – 4,02; качественный показатель – 69%; защита на «отлично» – 33,4%

Сестринское дело (очное): средний балл – 4,25; качественный показатель – 84,3%; защита на «отлично» - 41,2%;

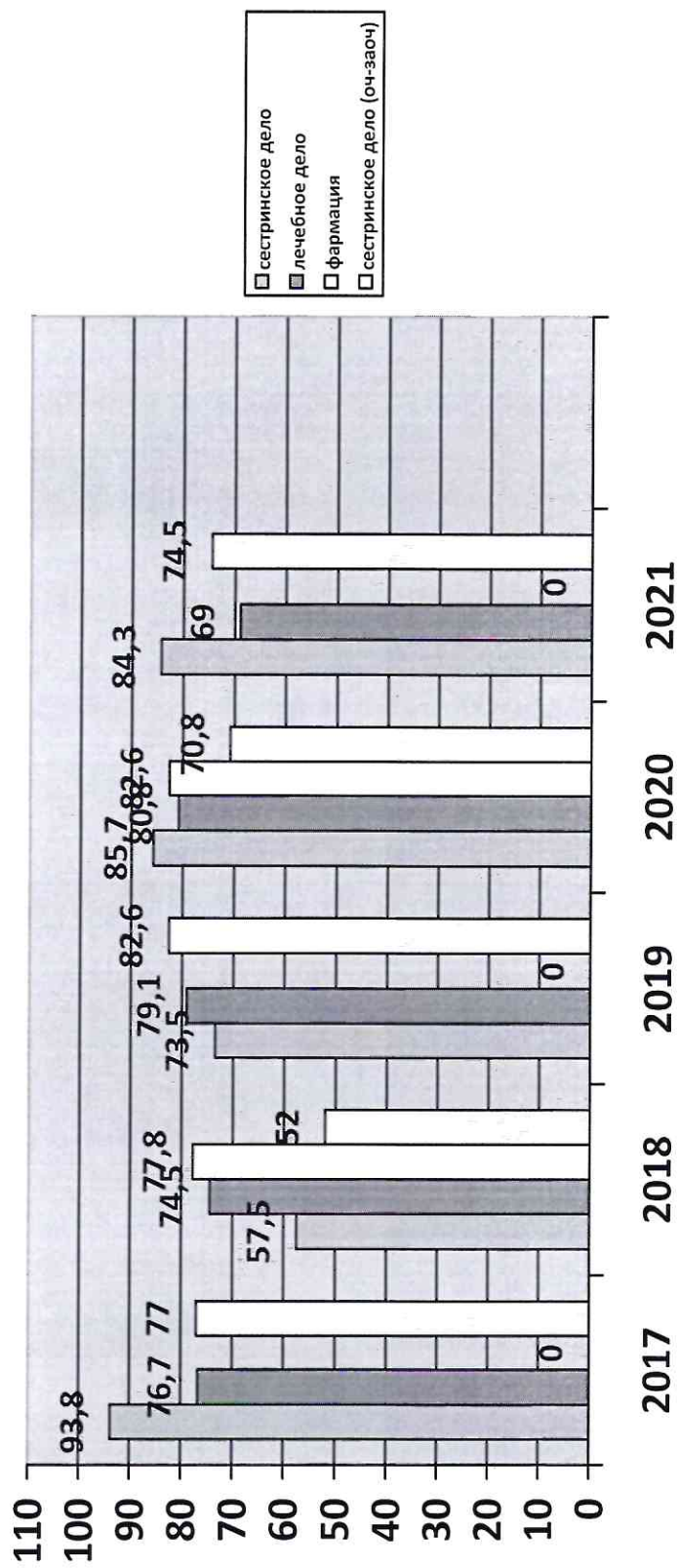
Сестринское дело (очно-заочное): средний балл – 4,06; качественный показатель – 74,5%; защита на «отлично» - 33,3%, неудовлетворительно – 2%

Анализ результатов ГИА
Средний балл ГИА



Анализ результатов ГИА за 5 лет показал, что средний балл ГИА относительно стабилен

Качественный показатель ГИА



Представленные результаты ГИА позволяют сделать вывод, что качественный показатель по специальностям нестабилен, варьирует от 52% до 85%

7. Результаты трудоустройства выпускников колледжа 2021 года

Профессия, специальность, Направление подготовки	Всего выпускников 2020	Продолжают обучение (очное)	Призваны в армию	трудоустроены		не трудоустроены		находятся в отпуске по уходу за ребенком	Количество индивидуальных предпринимателей из числа трудоустроенных выпускников
				всего	Из них по специальности	Всего	Признаны безработными в ЦЗ		
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
31.02.01	42	2 4,76%	2 4,76%	32 76,2%	31	5 11,9%	0	1 2,38%	0
34.02.01	101	2 1,98%	0	79 78,2%	70	11 10,8%	0	9 8,91%	9
Итого (очная форма обучения)	143	4 2,8%	2 1,4%	111 77,6%	101	16 11,2%	0	10 7%	9 8,1% (из числа трудоустроенных)

Трудоустройство в 2021 году составило 88,8% в том числе:

Трудоустроено – 77,6%

Очное обучение в ВУЗ – 2,8%

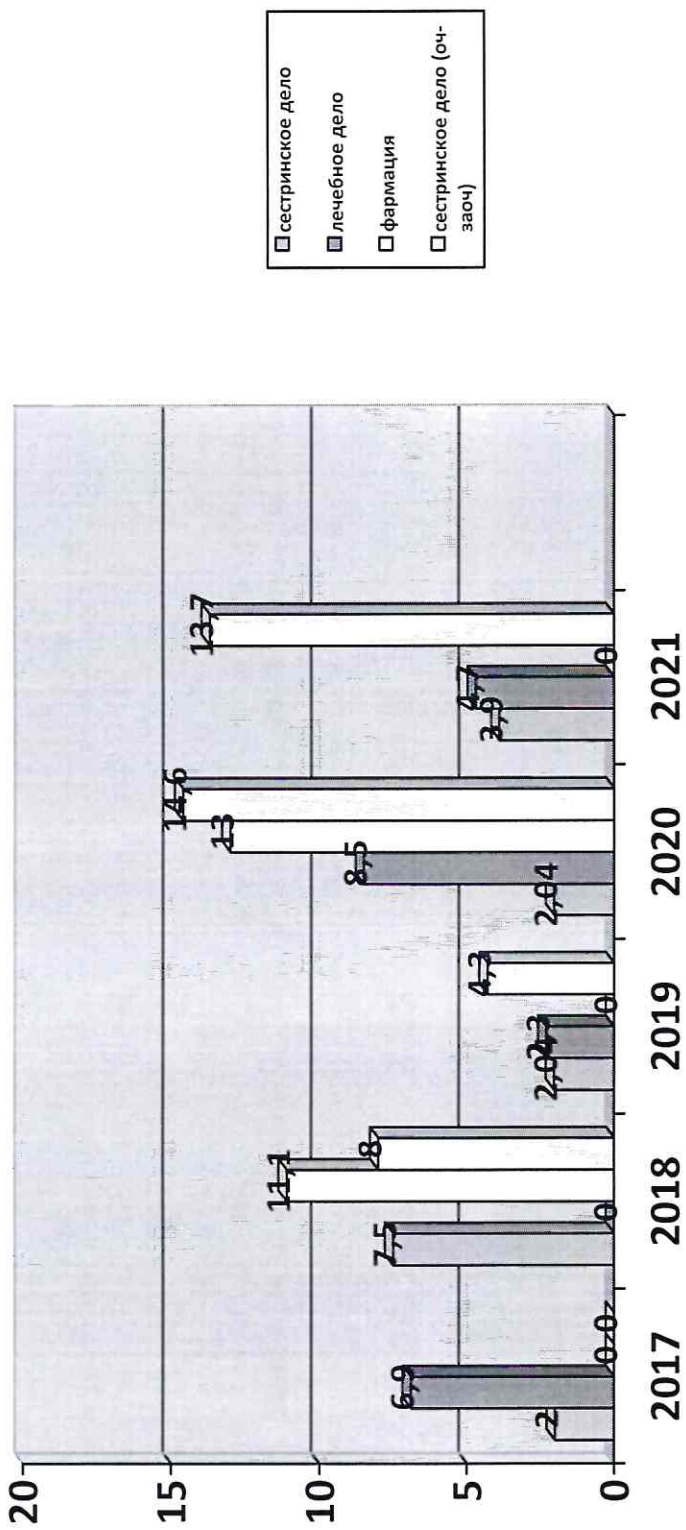
Призваны в ряды вооруженных сил – 1,4%

Отпуск по уходу за ребенком – 7%

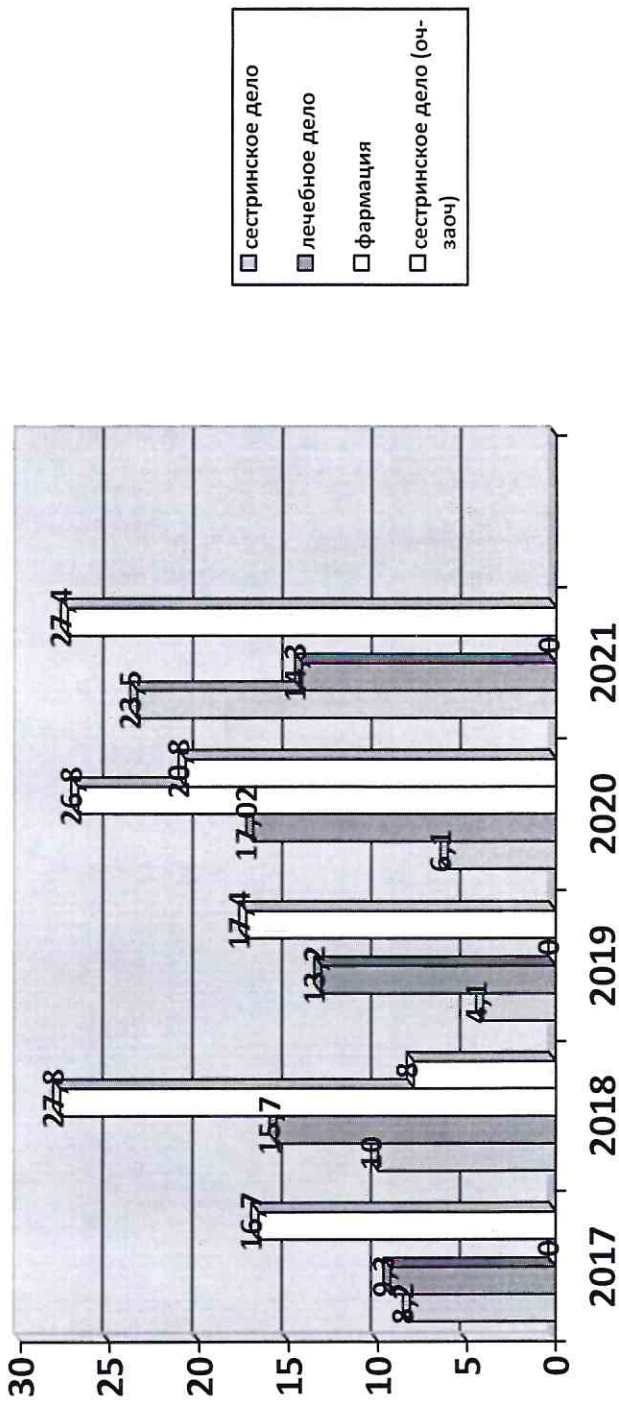
Анализ качества выпуска 2021 год (количество дипломов с «отличием» и без «3»)

специальность	количество окончивших	дипломы с «отличием»		дипломы без «3»
		количество	процент	
2021 год.				
31.02.01 Лечебное дело	42	2	4,7%	6
34.02.01 Сестринское дело (очное)	51	2	3,9%	12
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочное)	50	7	13,7%	14
Итого по колледжу	143	11	7,6%	32
				22,2%

Количество дипломов с «отличием» за пять лет (% от выпуска по специальности)



Качественный показатель выпуска (дипломы без «3» % от выпуска по специальности)



По представленным данным за пять лет можно сделать вывод, что качественный показатель выпуска по специальностям колледжа отличается нестабильностью и может варьировать от 17% до 9,3% - по специальности Лечебное дело, от 4,1% до 23,5% по специальности Сестринское дело очная форма обучения и от 8% до 27,4 % - по специальности Сестринское дело очно-заочная форма обучения. Показатель по специальности Фармация в 2018 и 2020 году стабильно высокий.

**8. Статистико-аналитический отчет о проведении
Всероссийских проверочных работ в
БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»
и мерах по повышению качества подготовки обучающихся**

С 15 сентября по 20 октября 2021 года в Вологодской области был проведен мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в рамках проведения Всероссийских проверочных работ.

Мониторинг проведен в соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.07.2021 № 1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2021/2022 учебном году».

ВПР прошли во всех образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее ВПР СПО). Даты проведения работ организации определяли самостоятельно.

В ВПР СПО приняли участие 11397 обучающихся из 45 образовательных организаций Вологодской области:

- обучающиеся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования;

- обучающиеся по образовательным программам СПО, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Обучающиеся выполнили 2 проверочные работы:

- проверочная работа по профильному учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации: русский язык;

- проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения.

Все студенты нашего колледжа преодолели минимальный порог, все справились с проверочными заданиями, оценки «2» - нет. Максимальный балл так же никто не набрал.

Задания ВПР СПО сформированы на основе заданий ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по профильным учебным предметам для обучающихся (у нас – русский язык).

Проверочная работа в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС включала практикоориентированные задания, в том числе на формирование функциональной грамотности по:

- Истории России
- Обществознанию, в т.ч. вопросы по финансовой грамотности
- Географии
- ОБЖ, в т.ч. безопасности в сети Интернет.

Количество участников ВПР СПО
в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»

№	Общеобразовательная дисциплина	Количество участников	
		1 курс	2 курс (завершившие общеобразовательную подготовку)
1	Русский язык	1 м/с А - 21 1 м/с Б - 24 <hr/> 45	2 м/с А - 20 2 м/с Б - 22 <hr/> 42
2	Метапредметная работа	1 м/с А - 22 1 м/с Б - 23 <hr/> 45	2 м/с А - 18 2 м/с Б - 21 <hr/> 39

Статистика по отметкам и распределение первичных баллов
1 курс «русский язык»

45 студентов:

Оценка «4» - 22 студента (48,8%), 17 - 21 балл,

Оценка «5» - 23 студента (51,1%), 22 – 25 баллов

Статистика по отметкам и распределение первичных баллов

2 курс «русский язык»

42 студента:

Оценка «3» - 5 студентов (11,9%), 13 – 17 баллов,

Оценка «4» - 19 студентов (45,2%), 18 – 23 балла,

Оценка «5» - 18 студентов (42,8%), 24 – 28 баллов

Статистика по отметкам и распределение первичных баллов

1 курс «метапредмет»

45 студентов:

Оценка «3» - 2 студента (4,4%), 20 – 25 баллов,

Оценка «4» - 36 студентов (80%), 26 – 37 баллов,

Оценка «5» - 7 студентов (15,5%), 38 – 40 баллов,

Статистика по отметкам и распределение первичных баллов

2 курс «метапредмет»

39 студентов:

Оценка «3» - 14 студентов (35,9 %), 14 – 22 балла,

Оценка «4» - 23 студента (58,9 %), 23 – 31 балл,

Оценка «5» - 2 студента (5,1 %), 32 балла

Анализ результатов ВПР показывает, что в целом уровень подготовки обучающихся по общеобразовательным дисциплинам в ПОО удовлетворительный, при этом обучающиеся 1-х курсов лучше справились с проверочными работами по ФГОС ООО.

В БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» качественный показатель выполнения ВПР высокий:

1 курс «русский язык» - 100%

2 курс «русский язык» - 88%

1 курс «метапредмет» - 95,6 %

2 курс «метапредмет» - 64,1 %

Таким образом, БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» входит в пятерку ПОО, где отмечается 100 % успеваемость обучающихся 1 курса по русскому языку

В среднерегionalных показателях выполнения ВПР по общеобразовательным дисциплинам высокий уровень выполнения заданий отсутствует (при выполнении ВПР никто из студентов не набрал максимальное количество баллов).

При анализе ВПР «русский язык» и «метапредмет» преподавателями выявлены проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС), где показатели ниже, чем по РФ:

1 курс «русский язык» -

Показатель № 5. Владение различными видами чтения; адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) объёмом не менее 400–450 слов: письменно формулировать тему и главную мысль текста, отвечать на вопросы по содержанию текста.

2 курс «русский язык» -

Показатель № 12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Показатель № 16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).
Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.

Показатель № 21. Пунктуационный анализ.

1 курс «метапредмет» -

Показатель № 3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Показатель № 4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач.

Показатель № 21.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и закономерностей. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах.

2 курс «метапредмет» -

Показатель №3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

Показатель №18. Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.

Результаты ВПР проанализированы на заседании УМП, методического совета, педагогического совета Колледжа, разработаны рекомендации по организации образовательного процесса в группах 1 и 2 курса специальности Сестринское дело на базе основного общего образования на основе результатов ВПР СПО.

9. Анализ состояния воспитательной работы

Цель воспитания в отчетный период:

- непрерывное совершенствование воспитательного процесса при формировании у студентов общих и профессиональных компетенций соответственно федеральным государственным образовательным стандартам, применение инновационных технологий воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности.

Воспитательная работа в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» является составной частью образовательного процесса, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Воспитательные мероприятия, направлены на формирование профессиональной ориентации студентов, развитие и укрепление интереса к выбранной профессии, воспитание профессионально значимых, социальных и личностных качеств. В процессе своей работы педагогический коллектив Вологодского областного медицинского колледжа решает вопросы повышения эффективности обучения студентов медицинского колледжа, развития у них профессионально-нравственных качеств. В процессе воспитания и обучения в медицинском колледже каждый студент получает реальное представление о выбранной профессии, необходимые базовые знания, умения, позволяющие ему осознать себя в профессии, обществе.

Во внеучебной деятельности реализация направлений воспитательной деятельности проходит через разнообразные творческие и спортивные мероприятия, социально значимые акции, активную общественную деятельность. Во время внеучебной деятельности студенты получают не только дополнительные знания и навыки, формируют общие компетенции, развиваются эмоционально и физически, что крайне необходимо для будущего медицинского работника. Результатом активной волонтерской, общественной деятельности, занятий в кружках и спортивных секциях становится победа студентов колледжа на городских и областных мероприятиях.

Для обеспечения организации образовательной деятельности БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» имеет одно здание с доступом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется библиотека (абонемент и читальный зал) с доступом в Интернет, тренажерный зал, столовая, общежитие, актовый зал, спортивный зал, музей, учебные кабинеты и аудитории.

На 01 сентября 2021 года численность студентов очного отделения 548 чел., количество студентов, обучающихся на бюджете - 492, платно учится 56 человек. На полном государственном обучении находится 9 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обучается 5 студентов-инвалидов.

Основные направления деятельности:

1. Направление воспитательной деятельности «Профессиональное воспитание». Проект «ПРОФЕССИОНАЛ».
2. Направление воспитательной деятельности «Гражданско-патриотическое воспитание». Проект «ПАТРИОТ. ГРАЖДАНИН».
3. Направление воспитательной деятельности «Спортивная и здоровьесберегающая деятельность». Проект «ЗДОРОВЬЕ».
4. Направление воспитательной деятельности «Волонтерская направление». Проект «ВОЛОНТЕРЫ - МЕДИКИ».
5. Направление воспитательной деятельности «Культура и творчество». Проект «Культура»
6. Направление воспитательной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних студентов. ПРОЕКТ «ЖИЗНЬ БЕЗ РИСКА».

Городские и областные мероприятия за отчетный период:

1.Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Вологде.

2.Участники команды Вологодского областного медицинского колледжа – I место.

3.Участие студентов в ежегодном студенческом спортивном мероприятии «Морозный зачет» в рамках Городского Фестиваля студентов. Сопровождение мероприятия. Стадион «Локомотив».

4.Спортивное состязание, посвящённое Дню Защитника Отечества, «Вызываю на поединок!». 10 студентов. 6 февраля.

5.Всероссийская акция «Вам, любимые!». Вручение цветов женщинам - медикам ЛПУ г. Вологда. 5 марта.

6.Праздничный концерт в честь женщин - медиков в городской больнице №2 г. Вологды. 5 марта.

7.Творческое поздравление работников скорой помощи на центральной станции им. Н. Турупанова. 28 апреля .

8.Общегородская спортивная военно-патриотическая игра «ВИВАТ, ПОБЕДА!», организованная Центром патриотического воспитания детей и молодёжи города Вологды совместно с органами силового блока, Администрации города Вологды, военно-патриотических клубов и иных общественных организаций. Организация этапа оказания первой помощи «Медицинский пункт», сопровождение мероприятия в качестве волонтеров - медиков. 6 марта.

9.В рамках «Школы Волонтера» - лекция по теме "Медицинское волонтерство". Горсом. 19 марта.

10.I городской Открытый фестиваль юмора и смеха среди студентов СПО. Честь нашего колледжа защищали ребята 1 мс 9 "а", назвавшие свою команду "Вирусоловы". II место.

11.Всемирный день здоровья. Студенты группы 1 мсб познавательную-увлекательную викторину "Здоровое поколение" для учащихся 7 класса городской библиотеке №11. 7 апреля.

12.Флешмоб на День работников Скорой помощи на площади Революции. Демонстрация ролика в социальных сетях и каналах телевидения.

13.Областное торжественное мероприятие, посвященное Дню Медика. Выступление с творческим номером команды студентов.

14.Региональный конкурс «Молодёжное предпринимательство. 2.0». Александр Морозов и Инга Гиндес по итогам стали финалистами и вошли в 16 лучших бизнес - проектов Вологодской области.

15.Классный час на тему здоровья в вологодской школе №5 Губернатор Вологодской области О.А. Кувшинников вместе с Волонтерами - медиками провели для старшеклассников. 7 апреля.

16.Национальный день донора крови волонтеры-медики - донорский квиз на базе Вологодской областной станции переливания крови №1. 20 апреля.

Областной образовательный Форум для волонтеров – медиков на базе «Красный Крест».

17. Этап городского конкурса общежитий. Встреча актива общежития и представителей городского молодежного центра, Горсом35 в рамках конкурса "Активный в спорте-активный в жизни". 1 июня.

18.День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» у мемориала «Вечный огонь славы» в Вологде. Вахту памяти несли студенты и преподаватели Вологодского областного медицинского колледжа: Жданова И. А., Кукушкина И. А., Маслова Н. А., Сидельникова М., Цветкова С., Черткова А., Усова В.а и Буланов М. 22 июня.

19.Фестиваль уличных видов спорта «Дыхание улиц» - сопровождение волонтеров - медиков. Оказание первой помощи.

20.Лекция для студентов Вологодского индустриально-транспортного техникума на тему: «Донорство костного мозга». Елена Шальгина. Анастасия Стрельникова, студентки, 2 фб группы. 16 сентября.

21.ОССА - 2021. Команда студентов участвовали в областном сборе студенческого актива. Валентина Курчина, Екатерина Селивановская, Николай Хмелёв, Анастасия Мелехова, Александр Паюсов, Юлия Карзунова, Елизавета Некрасова, Юлия Манишкина. 21 ноября.

22.Конгресс добровольческого актива Вологодского области «Точка притяжения». 26 - 28 ноября. 6 студентов.

23.Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ! Вологодскую область. Участник форума - Валентина Курчина, координатор деятельности волонтеров - медиков Вологодской области.

24.День борьбы с коррупцией, 9 декабря. В рамках этого дня в учебных группах колледжа был организован конкурс слоганов и плакатов.

25.Всероссийская акция "Новый год в каждый дом". Выезд в два Дома ветеранов г. Вологды. 24 декабря с поздравлениями.

26. В рамках Всероссийской акция «Спасибо врачам» поздравили медицинских работников многогоспиталей городской больницы №1 и областной детской больницы. 25 декабря.

27.Акция «Дед Мороз на аллее Пирогова» организована Центром по работе с населением и Вологодским отделением ВОД «Волонтеры - медики». В лице Деда Мороза выступали студенты колледжа, Николай Хмелев, Александр, Михаил Осин, Паюсов, Георгий Марков. 27, 28 и 29 декабря.

28.Акция «ДоброВСело»: волонтеры – медики: Стрельникова Анастасия, Шалыгина Елена, Масленникова Кристина, Воробьёва Евгения, Милена Хачирашвили совершили поездку к школьникам и ветеранам д. Березник Вологодского муниципального района. 14.12.2021г.

29.«Школа Актива- 2022», организованная студентами, участвовавшими в ОССе. 18 января.

30.«Региональный онлайн - конкурс «Студент года» в номинациях «Профессионал года», 3 степень, «Добровольческое объединение года», 2 степень, «Творческая личность», 3 степень. Призовые места.

31.Городская молодёжная премия «Вологда для молодёжи».

32.Городской конкурс - проект «Зачетный студент».

Для воспитательной системы колледжа характерны традиционные мероприятия, сплачивающие коллектив, создающие особую, свойственную колледжу атмосферу и духовность: «День Знаний», «День Учителя», «День колледжа», «День студента» и др. В связи с ограничительными мероприятиями, некоторые из них были проведены в онлайн – формате.

В воспитательной работе большое внимание уделяется мероприятиям, посвящённым адаптации и введению в специальность студентов 1 курса: особое внимание уделяется несовершеннолетним студентам, проводится анкетирование студентов, мониторинг адаптации студентов, вовлечение студентов в научную, спортивную, творческую, общественную, волонтерскую деятельность, проведение тренингов на командообразование, сплочённость. Для создания положительного социально - психологического климата в группах нового набора проводились тимбилдинги, игры на сплочение.

В связи ограничениями, связанными с санитарно – эпидемиологическим режимом, и невозможностью собрать в зале всех студентов мероприятия для студентов 1 курсов «Посвящение в студенты» проводились несколько раз, группами.

«Волонтеры - медики»

За отчётный период отмечаются качественные сдвиги в работе команды «Волонтеры - медики», работа ведется более ответственно и организовано, очевидно осознание студентами значимости деятельности.

Участие в волонтерских акциях, имеющих профессиональную медицинскую направленность, несет в себе большой воспитательный потенциал, формирует у студентов-медиков гражданскую активность и приобщает их к общественной деятельности, существенно влияет на профессиональное становление. В работе приобретаются навыки профессиональной деятельности, развиваются такие деловые и личностные качества, как ответственность, креативность, милосердие, эмпатия, отзывчивость, толерантность, в целом формируются необходимые общие компетенции будущего специалиста здравоохранения.

Волонтерство формирует готовность к самостоятельному принятию решений, развивает лидерские качества, восприимчивость к проблемам другого человека, предоставляет возможность проявить себя, реализовать свой потенциал. Вовлеченность в деятельность волонтеров - медиков свидетельствует о наличии у студентов в той или иной степени развитой профессиональной зрелости и социально-психологической компетентности. Реализуются акции по всем направлениям деятельности и федеральным программам.

Волонтеры-медики проводят системную работу и масштабные информационные кампании, направленные на профилактику социально значимых заболеваний. В зоне внимания — сердечно-сосудистые, онкологические, йоддефицитные заболевания, сахарный диабет, алко-, табако-, наркозависимости, ВИЧ-инфекция и СПИД, а также другие заболевания, которые требуют особого внимания, например, дегенеративные заболевания суставов и вопросы сохранения зрения.

За отчетный период сформированы школьные отряды волонтеров - медиков в 3 школах города Вологда. Школьные отряды «волонтеров-медиков» занимаются пропагандой здорового образа жизни и рассказывают о вреде пагубных привычек сверстникам в своем образовательном учреждении. Программа профориентации нацелена на содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность. Организованы отряды в 3 школах г. Вологды.

Реализуются мероприятия по популяризации здорового образа жизни среди населения посредством организации и проведения Марафона «Поколение ЗОЖ», региональных акций и мероприятий.

Вологодский областной медицинский колледж является региональным отделением ВОД «Волонтеры - медики» в Вологодской области. Руководит им студентка 2 м/с «б» группы, Курчина Валентина, координирует деятельность всех трёх учебных заведения области среднего медицинского образования. У каждого направления движения есть свой куратор, организующий мероприятия. Акции волонтеров - медиков проводятся также и в нашем колледже.

В условиях отчетного периода взаимодействие с колледжами и школами города осуществлялось в дистанционном режиме, методический материал передавался руководителям школ и колледжей в онлайн - режиме в социальной сети вконтакте.

Проект « ЖИЗНЬ БЕЗ РИСКА» включает в себя работу по профилактике табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости, работу по профилактике преступлений и правонарушений, профилактику экстремизма и терроризма среди студентов.

Организация и проведение социально-психологического тестирования студентов в возрасте до 19 лет. По результатам СПТ в 2021 году студентов из группы риска не выявлено. По данному направлению выполняются следующие формы работы: особый контроль над условиями проживания студентов несовершеннолетних в общежитии, индивидуальная работа со студентами, склонными к вредным привычкам, вовлечение студентов в работу студенческих научных и творческих кружков, спортивных секций, обсуждение студентов, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков на заседаниях Совета профилактики, проведение классных часов по предупреждению употребления

алкоголя, психоактивных веществ, наркотиков, курительных смесей, организация работы «Волонтеров - медиков» по данному направлению среди студентов колледжа.

Проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение обучающихся по вопросам вреда организму, наносимого употреблением алкоголя, наркотических средств и курительных смесей, а также юридической ответственности несовершеннолетних за их приобретение и распространение с привлечением сотрудников областной прокуратуры и органов УМВД.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений включает в себя своевременный обмен информацией между учреждениями системы профилактики о выявленных фактах асоциального поведения несовершеннолетних, родителей, лиц их заменяющих; фактах социального неблагополучия, требующих принятия незамедлительных мер, профилактические беседы об ответственности за совершение преступлений и правонарушений среди молодежи, организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности, проведение классных часов антикоррупционной направленности (лекции, деловые игры, дискуссии и др. формы)

Организация конкурса рисунков и слоганов по теме коррупции в колледже. Участие в региональном конкурсе.

За отчетный период проведены следующие мероприятия:

- Обучение студентов проводилось согласно календарно – тематическому плану: «Поведение в ситуациях при угрозе террористического акта».

- Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа.

- В целях профилактики экстремизма и терроризма колледж взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью администрации г. Вологды. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности. Администрация колледжа делает запросы в УМВД г. Вологды в начале каждого нового учебного года для выяснения статуса несовершеннолетних студентов в подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН).

В учебное время проводится строгий контроль посещаемости занятий. Были проведены учебные тренировки по эвакуации.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди студентов колледжа свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы. Ведется работа по формированию целостного представления о личной ответственности за правонарушения и преступления; работа по пресечению фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественных деяний, злоупотребления психоактивными веществами.

В сентябре - октябре было организовано и проведено социально-психологического тестирование студентов 1 и 2 курсов, определяющее факторы риска – социально-психологические условия, повышающие угрозу вероятности вовлечения в зависимое поведение, а также факторы защиты – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска. По результатам тестирования студентов с факторами риска вовлечения в зависимое поведение не выявилось.

Проведены мероприятия по профилактике и предотвращению буллинга среди студентов.

Студенческое самоуправление.

С начала учебного года 2021 - 2022 сформировалась активная и эффективная команда студ.актива, которая после пройденного обучения и тренингов на Областном сборе студенческого актива 2021 года, ведет слаженную и четкую работу по организации

мероприятий в колледже и городе. Председатель студ. актива - Юлия Карзунова, студентка 2 м/с»б» .

Студенты принимают активное участие в заседаниях стипендиальной комиссии, рассматривают и принимают проекты Положений, организующих жизнь колледжа, выносят решения по вынесению решений в отношении студентов, допустивших нарушения правил поведения в жизни колледжа и общежития.

В совете студенческого самоуправления работают 9 секторов:

- учебный;
- культуры и досуга (организация мероприятий, встреч, содействие работе дополнительного образования по интересам);
- спорта и здравоохранения (организация спортивно-массовых мероприятий);
- социальной защите (работа по социальной защите студентов);
- организация работы учебного профкома;
- работа волонтерского движения («Волонтеры - медики», патриотический отряд «Поиск»);
- пресс-центр; (выпуск электронной газеты, работа на сайте колледжа);
- социального партнерства;
- совет общежития.

Патриотическое направление.

В Вологодском областном медицинском колледже при музее колледжа действует отряд «Поиск». Отряд занимается историко-исследовательской и историко-просветительской деятельностью. С 2015 года он принимает участие в работе «Вологодского военно-исторического общества».

Основные задачи деятельности:

- патриотическое воспитание молодежи, изучение военной истории и военных традиций России, организация и создание тематических экспозиций, организация научно-исследовательской и поисковой работы.
- воспитание любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству;
- реализация государственной молодёжной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания;
- увековечивание памяти о Великой Отечественной войне;
- содействие в подготовке молодежи к военно - медицинской службе;
- участвует в сохранении мемориалов и памятников воинской славы и уходе за ними. (Стела ВСП - 312, «Роща Памяти»);
- ведёт информационно - издательскую деятельность в области гражданственности и патриотизма молодёжи.

Студенты колледжа получают в военно-историческом обществе необходимые знания и умения для участия в военно-исторических реконструкциях и обеспечивают функционирование военно-медицинской составляющей. Работа в отряде формирует умение работать в коллективе и в команде, стремление бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям нашего края, и в конечном итоге, помогает реализовать себя как личность. Ведь тот, кто знает, понимает и любит историю своей профессии, тот и в практической медицине, не останется в стороне, а будет внимателен к пациентам, и сможет активно отстаивать свои гражданские позиции.

Участники отряда принимают участие во многих проектах колледжа, города, области.

Работа классных руководителей.

В условиях ограничительных мер и невозможностью организации общеколледжных мероприятий, возросла роль воспитательных мероприятий в группе. Работа классных руководителей направляется через ежемесячные рабочие совещания, индивидуальную работу. В течение года систематически проводятся ежемесячные совещания старост учебных групп, классных руководителей, совета студенческого самоуправления.

Классные руководители групп имеются на всех курсах обучения. Деятельность классных руководителей осуществляется в соответствии с Положением о классном руководстве группы.

Старосты групп, под руководством классных руководителей, ведут документацию по посещаемости и успеваемости, присутствуют на собраниях старостата, Совета студенческого самоуправления, организуют студентов на участие в мероприятиях колледжа и города.

Классными руководителями уделяется большое внимание работе по созданию и оформлению портфолио студентов, созданию рейтинговой оценки достижений каждого студента и группы в целом.

Социальная работа.

Основные задачи работы социального педагога: социально – информационная помощь по вопросам социальной защиты студентов – сирот, студентов с ОВЗ и малообеспеченных; содействие в получении пособий; социально - правовая помощь; социально - психологическая помощь выполняется в полном объеме. Работа социального педагога ведётся в тесном контакте с администрацией колледжа, классными руководителями, зав. отделениями, воспитателем общежития.

Воспитательная работа в общежитии.

В общежитии ведётся работа, направленная на социализацию студентов, их социальную и учебную адаптацию, выработку коммуникативных качеств, умения бесконфликтно жить в коллективе сверстников, создание благоприятного социально - психологического климата, обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов на территории общежития, достижение удовлетворительного уровня личностного развития каждого студента. Ведётся индивидуальная разъяснительная работа по выработке навыков культуры поведения, правилам проживания в общежитии, профилактике здорового образа жизни.

На 1 сентября в общежитии проживает 161 студент, среди них 50 несовершеннолетних человек. В общежитии работают 2 воспитателя с высшим педагогическим образованием и опытом работы. Активно работает студенческий Совет общежития, участвую в хозяйственной, общественной и творческой жизни общежития. Все жизненно важные вопросы (возникающие конфликты, хозяйственные проблемы, индивидуальные вопросы) решаются на собраниях, которые регулярно и по необходимости проводятся в общежитии. Особенность воспитательного процесса в общежитии Вологодского областного колледжа состоит в грамотном и внимательном психолого - педагогическом индивидуальном изучении и сопровождении развития личности каждого студента, проживающего в общежитии.

Воспитательная работа в общежитии колледжа ведётся по утвержденному плану работы. Воспитатели изучают психолого-педагогические особенности личности обучающихся, их запросы и интересы, проводят организационную работу со студентами: заезд в общежитие, распределение по комнатам, субботники, организация дежурства, собрания на этажах, инструктажи, учебы по противопожарной безопасности и др. Заседания студенческого совета общежития проводятся регулярно. Социально - психологический климат в общежитии положительный. Студенческий совет общежития работает ответственно, поддерживает порядок и дружеские отношения среди студентов.

Работа в творческих кружках колледжа ведётся по плану.

В течение отчетного периода продолжается активное сотрудничество с городским центром по работе с молодежью «Горсом» и областным центром «Содружество», ресурсным центром «Провода». Проект «ДоброВСело» осуществляется во взаимодействии со старшей медицинской сестрой БУЗ ВО ЦРБ, Козловой С.Л., Эффективно взаимодействуем с ЛПУ г. Вологды, вологодским областным центром по профилактике СПИД и инфекционными заболеваниями, Вологодской станцией переливания крови «Служба крови», школами и колледжами.

Вывод:

Процесс воспитания в колледже осуществляется на основе сотрудничества студенческого и педагогического коллективов в соответствии с документами, регламентирующими воспитательную деятельность. Значительное место в педагогической деятельности отводится воспитанию нравственности, формированию общих компетенций будущего специалиста. Наблюдается подъем в работе студенческих объединений. «Волонтеры - медики» принимают активное участие в реализации социально-значимых проектов города. Прослеживается активность участия студентов в заочных мероприятиях в период дистанционного обучения. В осуществлении воспитательной деятельности широко используются возможности социального партнерства с образовательными учреждениями и структурными подразделениями города, что способствует формированию благоприятной социокультурной среды для общения и плодотворного взаимодействия молодежи.

Особое внимание уделяется социальному сопровождению студентов из категории студентов - сирот, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних студентов, поступивших в колледж после 9 класса обучения в школе.

В колледже действует определенная система поощрений студентов за успехи в обучении и во внеучебной деятельности. Наблюдается увеличение количества студентов, получивших материальное поощрение за активное участие в общественной, спортивной и творческой жизни колледжа, получивших благодарности, грамоты, дипломы. Наблюдается активизация работы студенческого совета, движения «Волонтеры - медики». Необходимо отметить также повышение качества работы классных руководителей, организации целенаправленной, системной, планируемой деятельности, строящейся на основе программы воспитания всего колледжа, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом всего колледжа.

Для дальнейшего совершенствования воспитательной работы необходимо усилить следующие направления:

- продолжить привлечение студентов и преподавателей к деятельности движения «Волонтеры - медики»;
- усилить внимание обеспечению социального, психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних обучающихся, организовать взаимодействие классных руководителей с родителями несовершеннолетних студентов;
- продолжить работу со студентами по профилактике правонарушений, преступлений;
- расширить формы мониторинга качества воспитательной работы;
- усиление контроля над выполнением Правил внутреннего распорядка, общей культурой поведения студентов, требований к внешнему виду будущих специалистов здравоохранения;
- запланировать мероприятия, способствующие повышению уровня мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом.

Планируется провести презентации спортивных секций с участием студенческого совета.

Утверждаю
 Директор БПОУ ВО «Вологодский
 областной медицинский колледж»
 О.В. Кашникова
 « 15 » 04 2022 год

Показатели
 деятельности БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»
 2021-2022 у.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек) (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	717/100%
1.2.1	По очной форме обучения	522/72,8%
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	195/27,2%
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов, зачисленных на 1 курс на очную форму обучения за отчетный период	219
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	6/ 0,8%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично, в общей численности выпускников	- всего - 144 - на «5» и «4» 110/76,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства <u>федерального и международного</u> уровней, в общей численности студентов	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	278 / 52,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27/38,02%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников , которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	17/63%
1.11.1	высшая	13/48,1%
1.11.2	первая	4/14,8%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
2.	Финансово-экономическая деятельность (новое!)	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	76 532 076,71
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	956 650,95
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	243 100,01
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	120%
3	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6,28
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,04
3.3.	Численность /удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	154/100%