

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ВО  
«Вологодский областной  
медицинский колледж»  
О.В.Кашникова  
« 31 » 2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**О внутренней системе оценки качества образования  
в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж»**

Принято на Совете учреждения  
Протокол № 3 от 21.02 2022 года

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» (далее – Колледж).

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования в колледже разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации" с изменениями от 14 декабря 2017 года №1218;

– Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

– Постановлением правительства РФ от 15.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2014 г № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 11.06.2014 г № 14 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет Колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Колледжа.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа.

1.6. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7. В Положении используются следующие понятия:

1.7.1. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студента, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе, степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.7.2. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.7.3. Внутренний мониторинг качества образования - система самоанализа деятельности образовательного учреждения или отдельных аспектов (направлений), оценки эффективности обучения, позволяющие определить соответствие деятельности федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям рынка труда с целью повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования.

1.7.4. Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.8. Система внутренней оценки качества образования Колледжа служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа. Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений; определяет, насколько рациональны и адекватны педагогические и дидактические средства, методы и приемы, реализуемые в образовательном процессе, заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования:

– функционирует во взаимосвязи с системой внутриколледжного контроля и мониторинга, как основой управления образовательной деятельностью Колледжа;

– направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

– учитывает федеральные требования к порядку проведения процедуры самообследования в Колледже и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

1.10. Результаты ВСОКО, как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг могут использовать:

– учредитель образовательной организации;

- студенты и их родители (законные представители);
- работодатели и их объединения;
- общественные организации (объединения), заинтересованные в оценке качества образования;
- педагогический коллектив Колледжа;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации Колледжа, аттестации педагогических работников Колледжа.

1.11. Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляют ответственные лица, каждый по своему направлению, согласно приказа по Колледжу.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы внутренней системы оценки качества образования.**

2.1. Цель – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образования, принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению его качества.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в рамках реализуемых Программ;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- всесторонний анализ полученных результатов;
- формирование системы мер, направленных на исправление дефицитов;
- прогнозирование динамики развития качества образовательной деятельности.

2.3. Функциями внутренней оценки системы качества образования являются:

- сбор данных в соответствии параметрами, используемыми в процессе государственного контроля качества образования и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных Колледжа;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

2.4. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей образовательных услуг;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже

### **3 Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутриколледжной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию колледжа, Педагогический совет, Методический совет колледжа, учебно-методические подразделения и др.

3.2. Администрация колледжа:

- формирует блок локальных нормативных актов, регулирующих функционирование системы качества образования и приложений к ним, утверждает приказом директора колледжа и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых,

социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в колледже, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне колледжа;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования и сайт колледжа;

- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы колледжа за учебный год и др.);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы качества образования.

### 3.3. Педагогический совет колледжа:

- Рассматривает и обсуждает концепции развития образовательного учреждения;

- Определяет основные характеристики образовательного процесса: допуска к экзаменационной сессии, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой аттестации, режима занятий обучающихся;

- Рассматривает и обсуждает планы учебно-воспитательной и методической работы Колледжа, плана развития материально-технической базы Колледжа;

- Рассматривает мероприятия по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- Рассматривает и проводит анализ итогов учебно-воспитательной, методической работы Колледжа, результатов промежуточной и итоговой аттестации;

- Рассматривает материалы по самообследованию Колледжа;

- Рассматривает мероприятия по выполнению нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти;

- Рассматривает вопросы приема, выпуска и счисления обучающихся, а также их восстановления на обучение.

### 3.4. Методический совет колледжа и учебно-методические подразделения:

- Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с нормативными требованиями;

- актуализирует учебно - методическое комплексное обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;

- создает и рассматривает методические материалы для учебно-методических комплексов;
- определяет содержание форм и методов научно-методической работы преподавателей и учебно-исследовательской работы студентов;
- создает и рассматривает рабочие программы, учебно-методические пособия, методические разработки, руководства и рекомендации;
- проводит смотры программно-методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК) и кабинетов;
- анализирует и обобщает опыт работы учебно-методических подразделений, повышает педагогическое мастерство преподавателей;
- внедряет в учебный процесс передовой опыт работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий;
- готовит материалы к самообследованию колледжа;
- внедряет в образовательный процесс эффективные инновационные, компетентностно-ориентированные образовательные технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания;
- анализирует результаты образовательной деятельности по предметам, ПМ, практикам.

#### **4. Реализация внутренней оценки системы оценки качества образования**

4.1. ВСОКО в Колледже формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативные правовые основания реализации этой системы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Профессионально-общественной аккредитации качества подготовки обучающихся;
- Лицензирования;
- Государственной аккредитации;
- Государственной итоговой аттестации выпускников;
- Всероссийских проверочных работ (ВПР СПО);
- Мониторинга качества образования;
- Самообследования.

4.3. В Колледже для оценки качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена используются фонды оценочных средств, которые разработаны организацией самостоятельно в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по всем специальностям

4.4. Объектами внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации являются: качество условий реализации образовательной программы, качество учебно-воспитательного процесса, качество подготовки обучающихся.

4.5. Предметом оценки качества образования являются:

– Качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

– Качество образовательных результатов: предметные результаты обучения, ОК, ПК (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ВПР СПО); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ВПР СПО);

– учебно-воспитательная работа в Колледже;

4.5.1. Содержание процедуры оценки качества условий включает в себя:

– качество преподавательского состава;

– качество структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ;

– качество структуры и содержания профессионального обучения;

– нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию образовательного процесса;

– качество библиотечного обеспечения;

– качество материально-технической базы.

4.5.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов включает в себя:

– государственную итоговую аттестацию выпускников колледжа;

– промежуточную аттестацию обучающихся;

– аттестацию учебной и производственной практики;

– мониторинг первичной аккредитации выпускников;

– мониторинг профессионально-личностного и мотивационного развития студентов;

– мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций;

– мониторинг результатов ВПР СПО;

– мониторинг метапредметных результатов обучения (в том числе ВПР СПО);

– мониторинговое исследование адаптации обучающихся первого курса;

– анализ результатов трудоустройства выпускников.

4.5.3. Содержание процедуры оценки качества учебно - воспитательного процесса включает в себя:

– вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;



- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- удовлетворенность студентов и родителей воспитательным процессом;
- динамику количества правонарушений обучающихся;
- количество спортивных объединений;
- результативность участия педагогических работников и студентов во внутриколледжных, региональных, всероссийских конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, чемпионатах «Молодые профессионалы» и Абилимпикс;

4.6. В качестве источников данных используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные журнала и др.

## **5. Права и ответственность участников оценочных мероприятий**

5.1. Субъекты учебно-воспитательного процесса колледжа имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

5.3. За организацию мониторинга несут ответственность лица на основании приказа.

## **6. Результаты внутренней оценки системы качества образования**

6.1. Результаты процедур оценки качества обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, Методического Совета, совещаниях Классных руководителей, совещаниях при директоре.

6.2. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

– сбору информации для проведения процедуры самообследования Коллежа

## **7. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

7.1. Общественное участие в оценке и контроле качества образования реализуется посредством следующих мероприятий:

– предание гласности и информационная открытость результатов оценки качества образования путем предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО;

– размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

7.2. Предоставление информации осуществляется с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».