

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ВО  
«Вологодский областной  
медицинский колледж»

  
О.В. Кашникова  
« 25 » 12 2017 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

**О фонде оценочных средств по программе подготовки  
специалиста среднего звена**

Принято на Совете учреждения  
Протокол № 4  
от « 25 » 12 2017 г.

## **Пояснительная записка**

Положение о фонде оценочных средств определяет требования к содержанию комплекса контрольно-оценочных средств, содержит информацию о структуре, порядке формирования и оформления фондов оценочных средств. Положение разработано в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 30 июля 2013 г. Рег. № 29200 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям, Устава Учреждения.

Методически грамотно сформированный, фонд оценочных средств является инструментом, позволяющим выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающим адекватную оценку знаний, умений и компетенций обучающихся.

Системная работа по созданию фондов оценочных средств способствует повышению квалификации педагогических кадров в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур, а так же позволяет достигнуть такого уровня качества образования, что квалификации выпускников могут быть сертифицированы (аккредитованы) и признаны, как работодателями, так и образовательной системой в целом.

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» (далее – Положение) устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО - ППССЗ) по всем



специальностям, реализуемым в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» (далее - Учреждение).

1.2. Положение подлежит применению учебными методическими подразделениями Учреждения (далее – УМП), обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.3. Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП – ППССЗ).

1.4. ФОС - это совокупность контролирующих материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения, а также для проведения государственной итоговой аттестации выпускников и проверки соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ОПОП.

1.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

## **2. Задачи фондов оценочных средств**

2.1. Основными задачами ФОС являются:

- оценка достижений студентов в процессе обучения в соответствии с разработанными и принятыми критериями по каждому виду контроля;
- управление процессом обучения в части приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- контроль и управление процессом достижения целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка способностей студента к творческой деятельности;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.2. ФОС разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

ФОС по учебной дисциплине, рассматривается на заседании УМП.

ФОС по профессиональному модулю, рассматривается на заседании УМП после согласования с работодателями.



ФОС государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

2.3. Фонд оценочных средств текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) в установленной учебным планом форме: зачет, зачет с оценкой, экзамен, экзамен квалификационный, защита курсовой работы (проекта), отчета по практике, зачет по практике. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) осуществляется в рамках учебной практики и производственной практики (по профилю специальности). Предметом оценки по учебной и производственной практике (по профилю специальности) обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

По итогам производственной практики (по профилю специальности) и учебной проводится проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП СПО – ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.7. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю) или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,



характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

2.8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации используется для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и оценки качества образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательной программы соответствующего направления подготовки (специальности). Государственная итоговая аттестация должна рассматриваться как демонстрация выпускником способностей и возможностей в профессиональной деятельности.

2.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.8. Порядок и условия оценивания определяются БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» самостоятельно.

2.9. При формировании ФОС учитывают, что оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка освоенных компетенций.

2.10. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

*валидность*: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

*надежность*: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

*объективность*: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемым в Учреждении.



3.2. Фонд оценочных средств по каждой специальности СПО - ППССЗ состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственное руководство осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, по соответствующей специальности, преподаватель–методист по производственной практике. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя учебно методического подразделения.

3.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности СПО;
- программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и рабочему учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.6. Работы, связанные с разработкой комплекта КОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей Учреждения.

#### 4. Структура и содержание фонда оценочных средств





4.1. Фонды оценочных средств ОП должны соответствовать ФГОС СПО и учебному плану по соответствующему направлению подготовки каждой из специальностей СПО – ППСЗ, реализуемых в Учреждении.

4.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), практике включает в себя:

4.2.1. *Титульный лист.*

4.2.2. *Общие положения.*

4.2.3. *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике.*

4.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план специальности в соответствии с ФГОС СПО.

4.4. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю являются:

- Общие положения;
- Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля;
- Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном);
- Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля;
- Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике;
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.6. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине являются:

- Общие положения;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

4.7. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного).

Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.8. Комплект оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр,



практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

4.9. ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- Титульный лист;
- Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;
- Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении государственной итоговой аттестации. В целях корректного определения показателей оценивания необходимо тщательно проанализировать компетенции, отнесенные на ГИА и условно классифицировать их на группы в целях формулирования критериев. Показателей оценивания должно быть не меньше 5;
- Шкалы оценивания критериев компетенций. После приведения показателей и критериев оценивания компетенций необходимо сформировать шкалы оценивания.
- Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации: Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения освещаются в Положении по выпускной квалификационной работе Учреждения.

## **5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

5.1. Создаваемые ФОС по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ОПОП - ППССЗ, с представителями профессионального сообщества.

ФОС по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5.2. ФОС по профессиональному модулю проходит процедуру согласования с зам.директора по учебной работе и утверждается директором Учреждения. ФОС по учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебной работе.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании ЦМК. Решение о включении комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании методического совета Учреждения после рассмотрения на заседании ЦМК, проведения соответствующей экспертизы и оформляется протоколом заседания методического совета.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании ЦМК, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания ЦМК.



## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Печатный экземпляр ФОС по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП - ППССЗ и хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю в учебной части.

6.2. Печатный экземпляр ФОС по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в учебной части.

6.3. Фонд оценочных средств по специальностям СПО - ППССЗ, реализуемым в Учреждении, является собственностью Учреждения.

6.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся Учреждения и других учебных заведений.

6.5. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком секретарю учебной части.