

Утверждаю
Директор БПОУ ВО «Вологодский
областной медицинский колледж»
О.В. Кашникова
« 04 » _____ 2015 года



ПОЛОЖЕНИЕ

**«О порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения
лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОУ ВО
«Вологодский областной медицинский колледж»**

Принято на Совете учреждения
Протокол № 8 от «01» 04 2015г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в БПОУ ВО «Вологодский областной медицинский колледж» (далее колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ, гл. 11, ст. 79 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» .

1.3. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со студентами, не имеющими таких ограничений.

Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в единой образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.5. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися, профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.

1.6. Интегрированное обучение может быть организовано посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории колледжа.

1.7. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

2. ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА В КОЛЛЕДЖ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Прием в образовательные учреждения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в порядке, установленном Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Фе-

дерации», в соответствии с порядком приема в образовательные учреждения среднего профессионального образования и на основе заключения медицинской экспертной комиссии.

2.2. Лица с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предоставляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию документа, подтверждающего ограниченные возможности их здоровья.

Инвалиды I и II групп предоставляют заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении.

2.3. При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, ксерокопию документа государственного образца об образовании, а также документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья, заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний для обучения в образовательном учреждении.

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Для организации интегрированного (инклюзивного) обучения в колледже созданы условия:

- разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями;
- обеспечены места в учебной аудитории для занятий, возможность размещения расписания учебных занятий в легко доступном месте (хорошо освещенном, на удобном для чтения уровне).

3.2. Рекомендуется обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3.3. Социальный педагог образовательного учреждения при организации интегрированного обучения в Колледже должен иметь:

- список студентов-инвалидов;
- копии протоколов медико-социальной экспертизы;
- заявления родителей (законных представителей) для несовершеннолетних;
- данное Положение.

3.4. При организации приема и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает следующие условия в зависимости от категории поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для лиц с ограниченными возможностями слуха и речи - консультации преподавателей и сотрудников, могут проводиться в электронном виде.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по индивидуальному графику.

Итоговая аттестация лиц, имеющих физические недостатки и освоивших дополнительные образовательные программы соответствующего уровня, проводится в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.5. Выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья, успешно освоившие обучающиеся по специальностям среднего профессионального образования и основную профессиональную образовательную программу, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и частично освоившие образовательную программу в колледже, получают академическую справку, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

3.7. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Осуществление этих мероприятий возлагается на руководителя группы интегрированного обучения.

Утверждаю
Директор БПОУ ВО «Вологодский
областной медицинский колледж»
_____ О.В. Кашникова
от « ___ » _____ 2015г.

ПЛАН
работы по инклюзивному образованию в БПОУ ВО
«Вологодский областной медицинский колледж»
на 2017/2018 учебный год.

п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1	Организационное направление		
1.1	Определение статуса обучающегося, оформление банка данных на детей с ОВЗ	Социальный педагог, заведующий отделением, классные руководители	Август-сентябрь
1.2	Вовлечение детей- инвалидов и обучающихся с ОВЗ в занятия по выбору, секции, кружки с целью организации досуга подростков	Зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, заведующий отделением	В течение года
1.3	Мероприятия, направленные на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ	Зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, заведующий отделением	В течение года
2	Педагогическое, коррекционное направление		
2.1	Мониторинг успеваемости детей- инвалидов и детей с ОВЗ с целью оказания комплексной педагогической помощи в обучении	Зам. директора по учебной работе, социальный педагог, заведующий отделением	В течение года
2.2	Консультативная помощь родителям (законным	Социальный педагог, заведующий	В течение года

	представителям)	отделением	
3	Материально-техническое направление		
3.1	Обеспечение условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Директор, главный бухгалтер	В течение года
4	Социальное партнерство		
4.1	Посещение обучающих семинаров, совещаний	Социальный педагог, заведующий отделением	В течение года